

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
(МКОУ «СОШ №3»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ «СОШ №3»

(протокол от 18 января 2021г.№ 5)

« УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ «СОШ №3»

_____З.М.Гаджиев

05 марта 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3» за 2020год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации в соответствии с Уставом.	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 Города Кизилюрт»»
Юридический адрес	Адрес: 368101, Республика Дагестан Email: Sosh3_bavtugai@mail.ru г.Кизилюрт, с.Бавтугай, ул.Интернатская 10
Учредитель	Администрация ГО «Город Кизилюрт»
Организационно-правовая форма	Муниципальное казённое образовательное учреждение
Устав образовательного учреждения	Принят на общем собрании трудового коллектива Протокол №6 от 15.12.2016 года. Утвержден постановлением Администрации Городского округа «Город Кизилюрт» № 1087 –П – от 26.12.2016 года.
Свидетельство о государственной регистрации права	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление № 05 – 05 – 13 / 021/ 2009 - 428 от 22.12.2009
Лицензия	05ЛО1, № 0002825 выдана Министерством образования и науки Республики Дагестан 29.12 .2015, бессрочно
Свидетельство о государственной	(ОГРН) 1080546000920, Министерство образования и науки Республики Дагестан №6379 от 29. 03.2016,

аккредитации	действительно до 29.03.2028 года
Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование
Адрес электронной почты	Email: Sosh3_bavtugai@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://kizilyurt3.dagestanschool.ru/
Контакты	Телефон (8 234) 5-25-11
Банковские реквизиты	Муниципальное казённое образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 Города Кизилюрт». Лицевой счёт – 03033943820 ИНН – 0546020368 КПЧ – 054601001 Расчётный счёт – 40204810600000000064 БИК -048209001 Наим. Банка – ГРКЦ НБ РЕСП. ДАГЕСТАН БАНКА РОССИИ Г.МАХАЧКАЛА Тел. (8234)3 – 18 – 11 . Факс (8234) 2 – 14 - 60
Год основания учреждения	<i>1 сентября 2002 года.</i>

МКОУ Школа № 3 (далее – Школа) расположена в центре селения Старый Бавтугай ГО «Город Кизилюрт» Республики Дагестан.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательная деятельность

В МКОУ «СОШ №3» г. Кизилюрт успешно реализуются программы начального общего образования, основного общего образования и среднего (полного) общего образования. С 1 сентября 2010 года школа эффективно работает по ФГОС НОО, в 2015 году начата реализация ФГОС ООО. Как показал анализ результатов освоения ООП НОО и ООП ООО в школе созданы оптимальные условия для перехода на новые стандарты.

Таким образом, в 2020 г. в школе реализовывались:

Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 кл., ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (5-10 кл., ФГОС ООО);

Образовательная программа среднего общего образования (11 кл.).

С текстами программ можно ознакомиться на сайте школы .

В соответствии с образовательными программами в учебный план школы включены:

- предметные области, являющиеся обязательными при реализации ФГОС,
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на указанных ступенях обучения;
- перечень предметов, необходимых для реализации компонента образовательных программ, формируемых школой.

Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименованиеоргана	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с

- правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МКОУ «СОШ № 3»

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя. Управление развитием школы осуществляют директор, его заместители, руководители МО.

Административная подсистема	Образовательная подсистема	Обеспечивающая подсистемв
Директор Заместители директора по УВР, ВР, ИКТ и по безопасности Педагогический совет Управляющий Совет школы Руководители ШМО МО классных руководителей Ученическое самоуправление Родительский комитет школы	Медицинский работник Библиотекарь Учителя Классные руководители Ученики	Методический Совет школы Медпункт Библиотека Столовая Методические объединения учителей Школьный СМИ

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещания при директоре, они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросами, рассматриваемыми на совещании или курируют данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы. Также проводятся совещания при директоре и завуче по УВР, на которых решаются проблемы успеваемости и дисциплины некоторых учащихся с приглашением их родителей

Административные планерки (совещания), которые проводятся еженедельно. На планёрках подводятся итоги работы за неделю, корректируется план работы школы на следующую неделю.

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение

документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

№	ФИО	Занимаемая должность	Образование
1.	Гаджиев Загид Магомедович	директор	высшее
2	Гусейнова Нургая Ирбайхановна	Зам. по УВР	высшее
3.	Хасбулатова Эльмира Абдулхасановна	Зам. по ВР	высшее
4.	Абадаева Марьям Магомедовна	Зам. по ИКТ	высшее
5.	Магомедов Абдулмажид Абдулаевич	Зам. по безопасности	высшее

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения по следующим направлениям:

- общие гуманитарные и математические дисциплины;
- объединение классных руководителей;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МКОУ «СОШ №3» в 2020 году строилась в соответствии с программой воспитательной работы школы «Школа успешной личности» (2018- 2022 гг), в которую входят следующие подпрограммы:

- **Программа духовно – нравственного и гражданско - патриотического воспитания «Я – гражданин своей страны» (2018 – 2022г.)**

Цель программы: формирование у подрастающего поколения высоких нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых особое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность его защищать.

- **Программа «Семья и школа», (2019 – 2022 г.г.)**

Основная цель – создание психолого-педагогических условий для взаимодействия педагогов, обучающихся и родителей, развитие и укрепление партнерских отношений между ними, повышение педагогической культуры родителей, создание максимально комфортных условий для личностного роста и развития воспитанников.

- **Программа развития детско-юношеской организации «Дорогою добра». (2018 – 2022г.г.)**

Личностно-ориентированное образование и воспитание в школе направлено на развитие и саморазвитие обучающегося на основе общечеловеческих ценностей с учетом индивидуальных особенностей каждого. Это и является ведущей целью программы деятельности ДОО «Дорогою добра», которая создана в соответствии с концепцией воспитательной системы школы, так как детская организация является её субъектом.

- ✓ **Программа «Планета толерантности»(2018 – 2022г.г.)**

(Формирование установок толерантности, осознания и профилактики экстремизма).

Цель воспитания толерантной культуры: воспитание в подрастающем поколении потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми и группами людей независимо от их социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

- **Программа деятельности школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Территория безопасности» (2018 – 2022гг).**

Основой профилактической работы с обучающимися является формирование знаний о Правилах дорожного движения и навыков их применения. Эффективность и, соответственно, направления профилактических мероприятий тесно связаны с возрастными особенностями детей.

Цель: повышение эффективности педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма посредством систематизации деятельности образовательной организации, а также консолидация усилий всех субъектов ответственных за безопасность детей на дорогах.

в рамках следующих *направлений* и *основных воспитательных мероприятий*:

Содержание и формы воспитательной работы в школе

Направление содержания	Формы и методы воспитательной работы
Традиционные мероприятия	Праздник «День знаний» «День единства народов Дагестана» День учителя Праздник «Золотая осень» День матери Новогодние праздники Месячник «Защитник Отечества» Праздник «8 марта» Последний звонок

Познавательная деятельность	<p>Неделя безопасности дорожного движения «Внимание, дети»</p> <p>Неделя здоровья</p> <p>Неделя географии, биологии, химии</p> <p>Неделя истории</p> <p>Неделя физики и математики</p> <p>Неделя английского языка</p> <p>Неделя русского языка и литературы</p> <p>Неделя ОБЖ</p> <p>Неделя толерантности</p>
Общественно-полезная деятельность	<p>Уборка территории школы</p> <p>Операция «Забота». Поздравление учителей и учителей-пенсионеров с днем учителя, 23 февраля, 8 марта</p> <p>Операция «Майский десант» - изготовление сувениров, встречи, поздравления ветеранов ВОВ, тружеников тыла с праздниками, Днём Победы</p> <p>Оказание шефской помощи ветеранам войны и труда.</p>
Правовое воспитание	<p>Встречи с медработниками.</p> <p>Встречи с работниками правоохранительных органов с целью предупреждения нарушений.</p> <p>Индивидуальные беседы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте в присутствии инспектора по делам несовершеннолетних</p> <p>Мероприятия, направленные на профилактику наркомании и алкоголизма, предупреждения правонарушений.</p> <p>Неделя правовых знаний</p>
Экологическое воспитание	<p>Экологические субботники</p> <p>Акции «Кормушка» и «Скворечник»</p> <p>Конкурс плакатов об охране окружающей среды</p> <p>День птиц</p> <p>День Земли</p> <p>День воды</p> <p>Неделя экологии</p>
Профориентационная работа	<p>Анкетирование обучающихся по вопросам выбора профессии.</p> <p>Оформление Портфолио обучающихся.</p> <p>Посещение «Дней открытых дверей» учебных заведений.</p> <p>«Профориентационные минутки» на уроках.</p>

	Неделя профессий. Родительские собрания
Художественное творчество	Конкурс «Золотая осень»: поделки, композиции Конкурс рисунков «Красавица золотая осень» Праздник-конкурс «Юные таланты» Конкурс рисунков «Милой маме» Конкурс новогодних газет Праздник, посвящённый Дню защитников Отечества Праздник, посвящённый Дню 8 марта Смотр работы кружков дополнительного образования
Спортивно-оздоровительные мероприятия	День здоровья Соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, пионерболу, легкой атлетике и т.д. «Весёлые старты» «Богатыри Кизилюрта» (состязания в силе и ловкости) Эстафеты Зарница
Работа с педагогически запущенными обучающимися, с детьми «группы риска»	Изучение особенностей девиантных детей и их дальнейшее педагогическое сопровождение Составление социального паспорта школы Вовлечение педагогически запущенных детей в работу кружков, общественных мероприятий Изучение условий жизни данной категории обучающихся в семье Организация групповых занятий с детьми для коррекции трудностей в общении (1-11 классы)

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников по делам несовершеннолетних.

Дополнительное образование

Общий охват детей школы дополнительным образованием:

Школьные творческие объединения: 162 обучающихся.

Наполняемость групп (кружков, секций):

Направление	Название объединения	Кол -во детей
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол (юноши)	19
Спортивно-оздоровительное	Волейбол(юноши)	18
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол (девушки)	18
Спортивно-оздоровительное	Волейбол (девушки)	18
Художественно-эстетическое	«Веселые карандаши»	16
Естественно-научное	« В мире компьютера»	19
Социально- педагогическое	«ЮИД»	6
Туристско-краеведческое	«Истоки»	8
Художественно - эстетическое	«Танцевальный»	12
Спортивно - оздоровительное	«Футбол»	16
Спортивно - оздоровительное	«Борьба»	12

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 Учебный год	На конец 2020 года

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	68	73	72	65
	– основная школа	79	80	82	86
	– средняя школа	12	7	11	18
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа		–	-	
	– средняя школа	–	–	-	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании		–	-	
	– среднем общем образовании		–	-	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе		-	-	–
	– средней школе		-	-	–
5	ИТОГО:	159	160	165	169

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильное и углубленное обучения в Школе реализуется по следующим направлениям: филологическое и историческое, 2 класса.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе обучаются по форме «Надомное обучение: 3 обучающихся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	15	15	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	21	21	100	13	61.9	10	47.6	0	0	0	0	0	0
4	16	16	100	4	25	2	12.5	0	0	0	0	0	0
Итого	52	52	100	17	43.4	12	32.4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2019 был 43,3%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшилось на 2,5 процента (в 2019 – 34.9).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	21	21	100	8	38	2	9.5	0	0	0	0	0	0
6	16	16	100	8	50	4	25	0	0	0	0	0	0

7	15	15	100	9	60	3	20	0	0	0	0	0	0
8	17	17	100	7	41.1	1	5.8	0	0	0	0	0	0
9	17	17	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	86	86	100	22	37.8	10	12	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2019 был 36,1%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 – 11.6).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переве дены условн о	
				Всего				Из них н/а					
		Кол -во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Ко л- во	%	К о л- во	%	Кол-во	
10	11	11	100	6	54.5	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	2	50	1		0	0	0		0	
Итог о	15	15	100	8	52.2	1	25	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году 100 % как и в прошлом учебном году.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов в 2019-2020 учебном году. Мониторинг показателей ОГЭ и ЕГЭ за последние 2 года.

ОГЭ - 2017 – 2018 учебный год

№ п/ п	Ф.И. участника	Русск ий яз.	Мат - ка	Биологи я	История	Об - во	Химия
--------------	----------------	-----------------	-------------	--------------	---------	---------	-------

1	Абдурахманов Рамазан Шамильевич	4	4	-	4	3	
2	Алибеков Садрудин Алиевич	3	4	-	4	3	
3	Ахмедов Ахмед Абакарович	3	5	-	4	3	
4	Гасанов Магомед Таймасханович	4	5	-	4	3	
5	Гасанова Зайнап Юсуповна	5	5	4	4	4	
6	Закарьяева Аминат Гебековна	5	4	3	-	4	
7	Ибрагимов Ахмед Гасанович	4	5	-	4	3	
8	Исаев Юсуп Изамудинович	4	4	-	5	5	
9	Исаева Умубика Гаруновна	4	5	-		4	3
10	Магомедова Айза Магомедовна	4	4	-	4	4	
11	Омаров Мурад Магомедович	4	4	4	-	4	
12	Расулов Рашид Муслимович	4	4	-	4	4	
13	Сулейманова Сиядат Маликовна	5	5	5	-	4	
14	Хакимова Аминат Нурудиновна	4	4	4	-	4	
	Успеваемость -	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Качество -	85.7	100%	80%	100%	64.2	

2018-2019 учебный год

ЕГЭ

Предмет русский язык

Кол-во сдававших	Сдали ЕГЭ, чел.	%	Пересдали в установленные сроки	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Ср.балл ОУ
4	4	100	0		36

Предмет математика (базовый уровень)

Кол-во сдававших	Сдали ЕГЭ, чел.	%	Пересдали в установленные сроки	Максимальный балл, установленный	Ср.балл ОУ
х				й балл, установленный	

				Рособрнадзор	
				М	
3	3	100	0	3	3.6

2019-2020 учебный год

По приказу Рособрнадзора и Министерства образования в 2019-2020 учебном году ГИА-9 проводился в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9, и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшихся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс. По результатам промежуточной аттестации все учащиеся 9 класса получили аттестаты.

По приказу Рособрнадзора и Министерства образования в 2019-2020 учебном году ГИА-11 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана ОПСОО итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе. По результатам промежуточной аттестации все учащиеся 11 класса получили аттестаты. ГИА-11 сдают только выпускники, планирующие поступление в высшие учебные заведения. Выпускники этого учебного года не планируют поступление в вузы, поэтому нет сдававших ЕГЭ. **2019-2020 учебный год**

ЕГЭ

Предмет русский язык

Кол-во сдававших	Сдали ЕГЭ, чел.	%	Пересдали в установленные сроки	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Ср.балл ОУ
3	3	100	0		

Предмет математика (профильный уровень)

Кол-во сдававших	Сдали ЕГЭ, чел.	%	Пересдали в установленные сроки	Максимальный балл, установленный Рособрнадзором	Ср.балл ОУ
1	1	100	0		3.6

Предмет обществознание

Кол-во сдававших	Сдали ЕГЭ, чел.	%	Пересдали в установленные сроки	Максимальный балл, установленный Рособрнадзором	Ср.балл ОУ
3	3	66.6	0		

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты контрольных диктантов по русскому языку на конец

1 четверти 2020 – 2021 учебного года.

№ п/п	Класс	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	Ф.И.О. учителя
1	1	13	-	-	-	-	-	-	-	Абдурахманова П.Д.
2	2	16	10	6	1	1	2	80	70	Зургараева А.А,
3	3	20	-	-	-	-	-	-	-	Гусейнова З.А.
4	4	16	12	2	0	5	5	58.3	16.6	Юсупова З.А,
5	5	21	21	0	4	3	14	33.3	19	Исрапилова Т.Г.
6	6	16	14	2	3	4	5	64.2	35.7	Омарова Л.М.
7	7	15	14	4	3	2	5	64.2	50	Ахмедова З.М.
8	8	17	13	5	2	5	1	92.3	53.8	Исрапилова Т.Г,
9	9	17	14	0	0	2	12	14.2	0	Омарова Л.М.
10	10	12	8	0	2	6	0	100	25	Исрапилова Т.Г.
11	11	6	4	0	4	0	0	100	100	Омарова Л.М.
Итого:		169	110	19	19	28	44	67.3	46.2	

Результаты контрольных работ по математике на конец 1 четверти 2020 – 2021 учебного года.

№ п/п	Клас с	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	Ф.И.О. учителя
1	1	13	-	-	-	-	-	-	-	Абдурахманова П.Д.
2	2	16	-	-	-	-	-	-	-	Зургараева А.А,
3	3	20	20	4	7	8	1	95	55	Гусейнова З.А.
4	4	16	13	1	3	6	3	76.9	30.7	Юсупова З.А,
5	5	21	20	3	7	6	4	80	50	Исрапилова Т.Г.
6	6	16	15	3	5	7	0	100	53.3	Омарова Л.М.
7	7	15	13	1	5	4	3	76.4	46.1	Ахмедова З.М.
8	8	17	15	3	4	5	3	80	46.6	Исрапилова Т.Г,
9	9	17	9	0	1	5	3	66.6	11.1	Омарова Л.М.
10	10	12	8	0	6	2	0	100	75	Исрапилова Т.Г.
11	11	6	5	1	0	4	0	100	20	Омарова Л.М.
Итого:		169	118	16	38	47	17	86.1	43	

Результаты

контрольных диктантов по родному языку на конец

1 четверти 2020 – 2021 учебного года.

№ п/п	Класс	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	Ф.И.О. учителя
1	1	13								Абдурахманова П.Д.
2	2	16	10	4	3	3	0	100	70	Зургараева А.А.
3	3	20	18	2	6	6	4	77.7	44.4	Гусейнова З.А.
4	4	16	11	1	4	3	3	44.4	45.4	Юсупова З.А.
5	5	21	18	4	6	3	5	72.2	55.5	Ахмедова З.М.
6	6	16	16	3	4	6	3	81.2	43.7	Ахмедова З.М.
7	7	15	13	4	4	3	2	84.6	61.5	Ахмедова З.М.
8	8	17	13	2	4	4	3	76.9	46.1	Ахмедова З.М.
9	9	17	14	0	1	4	9	35.7	7.1	Ахмедова З.М.
Итого:	9	169	113	20	32	32	29	71.5	46.7	

Результаты

контрольных работ по английскому языку на конец

1 четверти 2020 – 2021 учебного года.

№ п/п	Класс	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	Ф.И.О. учителя
1	3	20	13	4	4	4	1	92.3	61.5	Арипилмагомедова Х.М.
2	4	16	15	2	3	9	1	93.3	33.3	Нуцалова М.К.
3	5	21	19	2	7	9	1	94.7	47.3	Нуцалова М.К.
4	6	16	15	1	5	8	1	93.3	40	Нуцалова М.К.
5	7	15	13	4	4	4	1	92.3	61.5	Арипилмагомедова Х.М.
6	8	17	15	3	4	7	1	93.3	46.6	Хасбулатова Э.А.
7	9	17	16	3	5	8	0	100	50	Арипилмагомедова Х.М.
8	10	12	9	3	4	2	0	100	77.7	Арипилмагомедова Х.М.
9	11	6	6	1	1	4	0	100	33.3	Арипилмагомедова Х.М.
Итого:	9	169	121	23	37	55	6	85.1	50.1	

Результаты

контрольных диктантов по русскому языку на конец

2 четверти 2020 – 2021 учебного года.

№ п/п	Класс	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	Ф.И.О. учителя
1	1	13	-	-	-	-	-	-	-	Абдурахманова П.Д.
2	2	16	13	6	3	3	1	92.3	76.9	Зургараева А.А,
3	3	20	17	5	4	6	2	88.2	52.9	Гусейнова З.А.
4	4	16	14	4	5	2	3	78.5	64.2	Юсупова З.А,
5	5	21	21	3	7	9	2	90.4	47.6	Исрапилова Т.Г.
6	6	16	15	4	5	4	2	86.6	60	Омарова Л.М.
7	7	15	14	5	3	3	3	78.5	57.1	Ахмедова З.М.
8	8	17	16	6	4	2	4	75	62.5	Исрапилова Т.Г,
9	9	17	14	1	5	3	5	64.2	42.8	Омарова Л.М.
10	10	12	9	4	4	1	0	100	88.8	Исрапилова Т.Г.
11	11	6	4	0	2	2	0	100	50	Омарова Л.М.
Итого:		169	137	38	42	35	22	85.3	60.2	

Результаты

контрольных работ по математике на конец

2 четверти 2020 – 2021 учебного года.

№ п/п	Класс	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	Ф.И.О. учителя
1	1	13	-	-	-	-	-	-	-	Абдурахманова П.Д.
2	2	16	-	-	-	-	-	-	-	Зургараева А.А,
3	3	20	18	5	6	5	2	88.8	61.1	Гусейнова З.А.
4	4	16	14	3	5	3	3	78.5	57.1	Юсупова З.А,
5	5	21	20	3	8	5	4	80	55	Исрапилова Т.Г.
6	6	16	15	4	6	3	2	86.6	66.6	Омарова Л.М.
7	7	15	14	2	4	5	3	78.5	42.8	Ахмедова З.М.
8	8	17	15	2	3	5	5	66.6	33.3	Исрапилова Т.Г,
9	9	17	16	0	4	6	6	25	25	Омарова Л.М.
10	10	12	8	0	5	3	0	100	62.5	Исрапилова Т.Г.

11	11	6	4	0	1	3	0	100	25	Омарова Л.М.
Итого:		169	124	19	42	38	25	78.2	47.6	

Результаты

контрольных диктантов по родному языку на конец

2 четверти 2020 – 2021 учебного года.

№ п/п	Класс	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	Ф.И.О. учителя
1	2	16	14	3	5	2	4	71.4	57.1	Зургараева А.А,
2	3	20	18	3	7	4	4	77.7	55.5	Гусейнова З.А.
3	4	16	15	2	6	4	3	80	53.3	Юсупова З.А,
4	5	21	19	3	6	4	6	68.4	47.3	Ахмедова З.М.
5	6	16	16	2	5	5	4	75	43.7	Ахмедова З.М.
6	7	15	14	3	4	2	5	64.2	50	Ахмедова З.М.
7	8	17	15	2	4	6	3	80	40	Ахмедова З.М.
8	9	17	15	0	4	6	5	26.6	26.6	Ахмедова З.М.
Итого:		138	126	18	41	33	34	67.9	46.6	

Результаты

контрольных работ по английскому языку на конец

2 четверти 2020 – 2021 учебного года.

№ п/п	Класс	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	Ф.И.О. учителя
1	3	20	18	3	4	7	4	77.7	38.8	Арипилмагомедова Х.М.
2	4	16	15	1	4	5	5	66.6	33.3	Нуцалова М.К.
3	5	21	19	2	6	5	6	68.4	42.1	Нуцалова М.К.
4	6	16	15	1	4	5	5	66.6	33.3	Нуцалова М.К.
5	7	15	14	3	4	3	4	71.4	35.7	Арипилмагомедова Х.М.
6	8	17	15	2	5	4	4	73.3	46.6	Хасбулатова Э.А.
7	9	17	16	0	3	6	7	56.2	18.7	Арипилмагомедова Х.М.
8	10	12	9	1	2	2	4	55.5	33.3	Арипилмагомедова Х.М.
9	11	6	4	0	1	3	0	100	25	Арипилмагомедова Х.М.
Итого:	9	140	125	13	33	40	39	70.6	30.1	

13. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 21 педагогов, из них 6 – внутренних совместителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол.чел	%
Всего педагогически работников		21	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей		1	1
Наличие вакансий: нет		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	18	85.7
	Со средним профессиональным образованием	3	14.2
	с общим средним образованием	---	---
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		21	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	16	76.1
	Высшую	4	19
	Первую	12	57.1
	Соответствие	3	14.2
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	2	9.5
	от 30 до 45 лет	6	28.5
	от 45 до 60 лет		
	выше 60 лет		

		11	52.3
		1	4.7
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	21	21
	Социальный педагог	1	1
	Учитель-логопед	0	0
	Педагог-психолог	1	1
	Педагог-организатор	1	1
	Старший вожатый	1	1
	Методист	0	0
	Педагог дополнительного образования	0	0
	Педагог-библиотекарь	0,5	0,5
Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года)		1	1
Педагогический стаж	менее 5 лет	0	0
	от 5-10 лет	0	0
	от 10 лет и более	1	1
Имеют почётные звания		3	3

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

	Основные направления	Содержание деятельности
	Наличие психологической службы (количество штатных единиц, год начала функционирования)	1 ставка педагога - психолога
	Кабинеты: для индивидуальной работы для групповой работы	Имеется
	Оснащение кабинетов	Слабое
	Документация	Имеется
	Основные направления деятельности специалиста	Диагностика, коррекция, консультация, просвещение
	Категория детей, охваченных психологической помощью	Дети, которые нуждаются в психологической помощи; группа риска, одаренные дети и т.д.
	Программы психолого-педагогического сопровождения	Имеются

	Используемые методики психодиагностики	«Графический диктант», «Рисунок семьи», тест на тревожность (Филипс) и др.
	Формы деятельности: диагностическая коррекционная развивающая просветительно-профилактическая консультативная	Все формы деятельности по запросу учащихся, учителей, родителей, администрации.
	Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения	Имеются
	Участие в работе ПМПк	---
	Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения	Консультации на профессиональном уровне.
	Формы взаимодействия с родителями	Просвещение на собраниях, личные встречи.
	Взаимодействие с городскими службами	Руководитель ГМО
	Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога	

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Муниципальное казённое образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» по улице Интернатская №10.

Освещение помещений полностью соответствует ГОСТу.

В школе имеется спортивный зал, библиотека, столовая, медицинский кабинет.

Обучающиеся занимаются по принципу классно-кабинетной системы.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575796

Владелец Гаджиев Загид Магомедович

Действителен с 16.07.2021 по 16.07.2022