

## Республика Дагестан

### Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3»

Адрес: 368101, Республика Дагестан  
г.Кизилюрт, с.Бавтугай, ул.Интернатская 10

Email:Sosh3\_bavtugai@mail.ru  
Телефон (8 234) 5-25-11

---

Рассмотрено на заседании Педагогического совета № \_\_\_\_\_ от «27 » марта 2019 года  
«Утверждаю» Директор школы \_\_\_\_\_ Гаджиев З.М./ Приказ № \_\_\_\_\_ от «27 » марта 2019 года

### ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

*Отчет о результатах самообследования МКОУ « Средняя общеобразовательная школа №3города Кизилюрт» за 2018 календарный год*

г. Кизилюрт 2018 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть
2. Пояснительная записка
3. Раздел 1. Оценка образовательной деятельности
4. Раздел 2. Оценка системы управления школы
5. Раздел 3. Оценка организации учебного процесса
6. Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
7. Раздел 5. Оценка востребованности выпускников
8. Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения
9. Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения
10. Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
11. Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы
12. Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

### I. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2018 календарный год

#### Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 города Кизилюрт» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2018 календарный год в соответствии с:

- пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;
- пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 13, ст. 1772);
- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".
- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462»
- На основании локального акта Приказ № от 30 января 2018 г. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2018 календарного года», «Положения о проведении самообследования МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» и подготовке отчета о результатах самообследования».

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о общеобразовательной деятельности МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 города Кизилюрт» (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задача** самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МКОУ СОШ № 3 и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась **оценка:**

- **образовательной деятельности;**
- **системы управления организации;**
- **содержания и качества подготовки обучающихся;**
- **организации учебного процесса;**

- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и с комментариями.

На основании анализа деятельности МКОУ СОШ №3 представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МКОУ СОШ № 3.

## Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации в соответствии с Уставом.	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 Города Кизилюрт»
Юридический адрес	<b>Адрес:</b> 368101, Республика Дагестан <b>Email:</b> Sosh3_bavtugai@mail.ru г.Кизилюрт, с.Бавтугай, ул.Интернатская 10
Учредитель	Администрация МО «Город Кизилюрт»
Организационно-правовая форма	Муниципальное казённое образовательное учреждение
Устав образовательного учреждения	Принят на общем собрании трудового коллектива Протокол №6 от 15.12.2016 года. Утвержден постановлением Администрации муниципального образования «Город Кизилюрт» № 1087 –П – от 26.12.2016 года.
Свидетельство о государственной регистрации права	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление № 05 – 05 – 13 / 021/ 2009 - 428 от 22.12.2009
Лицензия	05ЛО1, № 0002825 выдана Министерством образования и науки Республики Дагестан 29.12 .2015, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	(ОГРН) 1080546000920, Министерство образования и науки Республики Дагестан №6379 от 29. 03.2016, действительно до 29.03.2028 года
Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование
Инновационная деятельность	Базовая площадка: Всероссийский проект «Самбо в школу», Республиканский проект «Виртуальная экскурсия по просторам Бурятии»; Участие в республиканском проекте «Тьюторство в массовых школах»; во всероссийском проекте «Смотр ОУ»; во всероссийском проекте «Литературная Россия».
Адрес электронной почты	<b>Email:</b> Sosh3_bavtugai@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://kizilyurt3.dagestanschool.ru/">http://kizilyurt3.dagestanschool.ru/</a>
Контакты	Телефон (8 234) 5-25-11
Банковские реквизиты	Муниципальное казённое образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 Города Кизилюрт». Лицевой счёт – 03033943820 ИНН – 0546020368 КПЧ – 054601001 Расчётный счёт – 40204810600000000064 БИК -048209001 Наим. Банка – ГРКЦ НБ РЕСП. ДАГЕСТАН БАНКА РОССИИ Г.МАХАЧКАЛА

	Тел. (8234)3 – 18 – 11 . Факс ( 8234) 2 – 14 - 60
Год основания учреждения	1 сентября 2002 года.

Образовательная деятельность школы в 2018 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (*учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин*).

Образовательный процесс регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

### 1.1. Тема, цель, задачи, приоритетные направления образовательной деятельности

**Тема школы:** Совершенствование образовательного пространства школы при комплексном использовании современных подходов к организации образовательного процесса и повышении качества обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС.

**Цель:** Создание необходимых условий для совершенствования образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие субъектов образовательного процесса в условиях формирования личностно-профессиональных компетенций педагогов и личностно-учебных компетенций обучающихся.

#### Задачи школы:

1. Обеспечить доступность и реализацию равных возможностей получения обучающимися качественного образования при сохранении их здоровья;
2. Создать условия для обеспечения стабильных результатов учебной деятельности и развития социально-адаптивной и конкурентно способной личности.
3. Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, их подготовки для работы в современной информационной и инклюзивной среде;
4. Совершенствовать воспитательную систему через интеграцию учебной, дополнительного образования, внеучебной и семейной деятельности по формированию духовно-нравственных ценностей;
5. Способствовать формированию здоровьесберегающего пространства школы и созданию в школе адаптивно развивающей среды для детей с ОВЗ и инвалидов;
6. Направить действия педагогического коллектива на реализацию ФГОС на всех уровнях образования;
7. Совершенствовать систему мониторинга качества образования;
8. Активно использовать современные инновационные педагогические технологии и новые информационные ресурсы;
9. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;
10. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.

**Предмет образовательного процесса:** реализация образовательных и воспитательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

#### Приоритетные направления работы школы:

1. Внедрение в образовательный процесс современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в современной информационной и инклюзивной среде и в условиях реализации ФГОС
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.
4. Внедрение в практику работы учителей приёмов и методов, развивающих познавательную активность учеников в соответствии с новыми условиями жизни.
5. Проведение ключевых дел в школе с учётом личных интересов учащихся.
6. Формирование духовной-нравственной и физически здоровой личности.

### 1.3. Сохранение контингента учащихся в школе в течение 2018 календарного года

#### Движение учащихся в течение года

№	показатели	На начало года	На конец года
1	1 – 4 классы	68	73
2	5 – 9 классы	72	80

3	10 - 11	5	10
	Всего	145	163

**Вывод:** На начало года - 145 , к концу года - 163 учащихся, что на 18 учащихся больше.

**1.4. Организация мониторинга за движением контингента, качеством обученности и посещаемостью учащихся.**

**Итоги успеваемости на конец 2018 календарного года (по итогам 2 четверти)**

класс	Всего учащихся на начало четверти	прибыло	выбыло	На конец четверти	аттестованы	успевающие	«5»	«4»	% успеваемости	% качества	резерв	неуспевающие	Не аттестованы		Пропущено дней			Пропущено уроков			
													За пропу	По болезни	Всего	По болени	безуваж	Всего	По болени	безуваж	
1	21			21	21	21	-	-								18	18	-	72	72	-
2	16	-	-	16	16	16	-	-								14	14	-	61	61	-
3	19	-	-	19	19	19	4	9	100	68.4	5					12	12	-	49	49	-
4	17	-	-	17	17	17	2	5	100	41.1	4					13	13	-	52	52	-
	<b>73</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>100</b>	<b>54.7</b>	<b>9</b>					<b>57</b>	<b>57</b>	<b>-</b>	<b>234</b>	<b>234</b>	<b>-</b>
5	18	1	-	19	19	19	6	6	100	63.1	6					27	27	-	129	129	-
6	15	-	-	15	15	15	1	8	100	60	5					7	7	-	35	35	-
7	18	-	1	17	17	17	-	2	100	11.7	4					5	5	-	24	24	-
8	20	-	-	20	20	20	-	5	100	25	2					3	3	-	16	16	-
<b>9</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>22.2</b>	<b>4</b>					<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>-</b>
	<b>80</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>100</b>	<b>36.4</b>	<b>21</b>					<b>46</b>	<b>46</b>	<b>-</b>	<b>234</b>	<b>234</b>	
10	8	1	3	6	6	6	-	2	100	33.3	2					6	6	-	222	222	
11	5	-	1	4	4	4	-	4	100	100	-					3	3	-	11	11	
	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>100</b>	<b>66.6</b>	<b>2</b>					<b>9</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>233</b>	<b>233</b>	
<b>итого</b>	<b>166</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>163</b>	<b>163</b>	<b>163</b>	<b>13</b>	<b>43</b>	<b>100</b>	<b>47.2</b>	<b>32</b>					<b>112</b>	<b>112</b>		<b>701</b>	<b>701</b>	

**Анализ:** По итогам 2018 года успеваемость составила 100 %, качество – 47,2 %, учащихся с одной «3» - резерв достаточно много – 32, много пропусков уроков, но все уроки пропущены по болезни в период гриппа.

**Вывод:** Усилить работу над повышением эффективности обучения, профилактике заболеваемости гриппом.

## Раздел 2. Оценка системы управления школы

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия, самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

### 2.1. Система управления образовательным учреждением

Административная подсистема	Образовательная подсистема	Обеспечивающая подсистема
Директор Заместители директора по УВР, ВР, АХЧ и по безопасности Педагогический совет Управляющий Совет школы Руководители ШМО МО классных руководителей Ученическое самоуправление Родительский комитет школы	Медицинский работник Библиотекарь Учителя Классные руководители Ученики	Методический Совет школы Медпункт Библиотека Столовая Методические объединения учителей Школьный СМИ

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещания при директоре, они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании или курируют данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы. Также проводятся совещания при директоре и завуче по УВР, на которых решаются проблемы успеваемости и дисциплины некоторых учащихся с приглашением их родителей. Административные планерки (совещания), которые проводятся еженедельно. На планёрках подводятся итоги работы за неделю, корректируется план работы школы на следующую неделю.

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

### 2.1. Информация об административно – кадровом составе. Руководители общеобразовательного учреждения

№	ФИО	Занимаемая должность	Образование
1.	Гаджиев Загид Магомедович	директор	высшее
2	Гусейнова Нургая Ирбайхановна	Зам. по УВР	высшее
3.	Хасбулатова Эльмира Абдулхасановна	Зам. по ВР	высшее
4.	Махамедова Марьям Магомедовна	Зам. по ИКТ	высшее
5.	Магомедов Абдулмажид Абдулаевич	Зам. по безопасности	высшее
6	Алданов Казакбий Алданович	Зам по АХЧ	высшее

## Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в школе действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируются учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

В Организации образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

### 3.1. Режим работы школы

В целях организации образовательной деятельности в МКОУ СОШ № 3 в 2018 - 2019 учебном году введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику:

начало учебного года - 1 сентября;

продолжительность учебного года:

для 1 классов -33 учебные недели;

для 2-11 классов не менее 34 учебных недель;

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 15 мая по 31 мая 2018 года.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются приказами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки РД.

5– дневная неделя: 1 класс, 6 – дневная неделя: 2,3,4,5,6,7,8,9,10 и 11 классы Сменность занятий: 2 смены. Начало занятий 8 ч. 00 мин. Продолжительность урока: в 1-х классах 35 (мин.)- 1 полугодие, во 2-11 классах 45 (мин.), 1 классы- 2 полугодие 45 (мин.). Продолжительность перемен: после 1,2 уроков – 15 мин.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

-для учащихся 1-х классов не превышает 4-х уроков и 1 день в неделю -не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

для учащихся 2-4 классов- не более 5 уроков;

для учащихся 5-6 классов- не более 6 уроков;

для учащихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

В 2018 учебном году в школе функционировало 11 классов-комплектов.

### 3.2. Структура и комплектование классов в образовательной организации

	Количество классов											
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Общеобразовательные класс-комплекты	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Число обучающихся	21	16	19	17	19	15	17	20	9	6	4	
Всего обучающихся на уровне	<b>73</b>				<b>80</b>					<b>10</b>		
Обучение по очной форме	21	16	19	17	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	9	6	10	
Обучение по адаптированным программам												
Индивидуальное обучение на дому	1						1	1				
Обучение ведется в соответствии с ФГОС	<b>73</b>				<b>71</b>							

По согласованию с родителями (законными представителями) ребенка и в соответствии с медицинскими показаниями обучение для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в следующих формах:

- индивидуальное обучение на дому ребенка школьного возраста;

### 3.3. Соответствие расписания нормативным требованиям

Расписание уроков составлен на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов.

Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся уровня основного и среднего общего образования - предметов естественнонаучного и математического профиля - с гуманитарными дисциплинами. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 9-х, 11 классов в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: духовно-нравственное, общинтеллектуальное, общекультурное.



## Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

### 2.1. Содержание образования

Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые осваиваются в очной форме.

#### Образовательная деятельность

#### **Учебный план образовательного учреждения. Начальная ступень обучения ФГОС НОО**

Учебный план для 1 – 4 классов, сформирован в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);

Базисный учебный план №2 начального общего образования состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) и части, формируемой образовательной организацией.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования в состав обязательных учебных предметов включены: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

Часть, формируемая образовательной организацией:

**1 класс** -22 часа в неделю из них - 1 час «Окружающий мир, 1 час – «Русский язык»,

1 час – «Литературное чтение» и 1 час внеурочная деятельность - «Начальное техническое конструирование».

**2 класс** – 28 часов в неделю - из них: 1 – час – «Родной язык»; 1 – час – «Русский язык»;

**3** 1 - час – «Литературное чтение»; 2 часа – «Математика»; 2 часа – внеурочная деятельность:

**4** 1 час «Я познаю мир» и 1 час «Занимательная математика».

**3 класс** – 28 часов в неделю - из них:

1 – час – «Родной язык»; 1 – час – «Русский язык»; 1 - час – «Литературное чтение»; 2 часа – «Математика»;

2 часа – внеурочная деятельность: 1 час «Я познаю мир» и 1 час «Занимательная математика».

**4 класс** – 28 часов;

1 – час – «Родной язык»; 1 – час – «Русский язык»; 1 - час – «Литературное чтение»; 1 час – «Математика»;

2 часа – внеурочная деятельность: 1 час «Я познаю мир» и 1 час «Занимательная математика».

Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы - 34 учебные недели. Продолжительность урока в I классе в сентябре-декабре - по 35 минут, в январе - мае – по 45 минут каждый. Продолжительность урока во II-IV классах – 45 минут каждый. Учебные занятия проводятся в I классе по 5-дневной учебной неделе и в первую смену. В сентябре-октябре учебные занятия в I классе проводятся по 3 урока в день, в ноябре-мае – по 4 урока в день.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – 8 недель. Для обучающихся в I классе устанавливаются в феврале дополнительные недельные каникулы.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4 классе – 2 часа.

#### **Особенности изучения отдельных предметов:**

Комплексный учебный курс «*Основы религиозных культур и светской этики*» (далее – ОРКСЭ) будет изучаться в 4 классе в объёме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.

На основании произведённого выбора формируются группы учащихся. Их количество определяется с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся в МКОУ СОШ №3 условий и ресурсов.

Часы, отведенные в I-IV классах на преподавание учебных предметов «Искусство» (2 часа в неделю) «Музыка» (1 час в неделю) и 1 – час «Изобразительное искусство»

### Пояснительная записка

к учебному плану № 2 для 5 – 8 классов, на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на 2018 – 2019 учебный год.

Учебный план для 5-8 классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897 (далее ФГОС основного общего образования (для 5 – 8 классов) образовательных организаций). **С учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования, в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004.** Учебный план на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный год начинается 01.09.2018.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Для обучающихся V-VI классов - не более 6 уроков;  
для обучающихся 5 - 9 классов - не более 7 уроков.

Языком обучения служит русский язык, а родной язык изучается как предмет.

Учебный план №2 состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) части и части, формируемой образовательной организацией.

Обязательная часть включает предметы:

«Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык»,

«Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и жизнедеятельности».

Часть, формируемая образовательной организацией:

5 класс – 6 часов: «Русский язык» – 3 часа, «Родной язык» - 1 час, «ОДНКНР» (КТНД) – 1 час, «Английский язык» - 1 час;

6 класс – 6 часов: «Русский язык» - 3 часа, «Русская литература» - 1 час, «Родной язык» - 1 час; «Биология» – 1 час;

7 класс – 3 часа: «Русский язык» - 3 часа, «Родной язык» - 1 час;

8 класс – 3 часа: «Родной язык» - 1 час, «ОДНКНР» (КТНД) -1 час, «Искусство» (ИЗО) – 1 час.

### Пояснительная записка

к учебному плану № 2 на уровне основного общего образования в рамках реализации БУП – 2004 ( 9 класс) .

Учебный план для IX класса составлен на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

Обязательные учебные предметы на базовом уровне: 30 – часов:

«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», Естественно – научные предметы:»Биология»,»Химия», «Физика», «Искусство» ( направление ИЗО)» «Физическая культура».

Региональный компонент – 3 часа:

«Родной язык и родная литература» по 1 часу. Основы духовно – нравственной культуры народов России (Культура и традиции народов Дагестана) – 0,5 и общественно – научные предметы ( история Дагестана) – 0,5.

Школьный компонент – 3 часа:

«Русский язык», «Русская литература» и «Биология»

По решению общеобразовательной организации обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание (включает экономику и право)»

#### **Пояснительная записка**

**к учебному плану № 2 для 10 - 11 классов на 2018 – 2019 учебный год. Среднее общее образование – это завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение этих целей возможно при введении профессионального обучения, которое является системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся. В 10 - 11 классах предметы изучаются на базовом уровне.**

**Базовые общеобразовательные учебные предметы -** это учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа», «История», «Обществознание» ( экономика и право), «Биология», «Химия», «Физика», «Астрономия» «Физическая культура», «ОБЖ», «География», «Технология», «Информатика». **Региональный компонент - 2 часа:**

На ступени среднего общего образования в национально-региональный компонент входят: «Родной язык» (по одному часу в неделю) «Дагестанская литература» Русский язык – изучается как родной. Дагестанская литература – 1 час.

**Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательной организации.** Элективные учебные предметы выполняют три основные функции:

- 1) являются «надстройки» профильного учебного предмета, когда такой дополнительный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- 2) развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету;
- 3) способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

#### **Школьный компонент – 7 часов:**

Русский язык 4 часа в 10 классе, в 11 классе -2 часа;

Математика по 2 часа в 10 и 11 классах;

Английский язык по 1 часу в 10 и 11 классах;

Русская литература 2 часа в 11 классе.

#### **Учебный план**

**МКОУ СОШ №3 на уровне начального общего образования ( 1 – 4 классы) на 2018 -2019 уч. год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	

**Обязательная часть**

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	2	2	2	7
Основы религиозных культур и светской этики	Основы исламской религии	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физ. культура	Физ. культура в том числе шахматы	2+1	2+1	2+1	3	12
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>82</b>

**Часть, формируемая участниками образовательных организаций**

Родной язык и литературное чтение На родном языке	Родной язык		1	1	1	3
	Окружающий мир	1				1
Русский язык и литерат. чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение	1	1	1	1	4
Математика	Математика	-	2	2	1	5
Внеурочная деятельность	Начальное – техническое моделирование	1				
	Я познаю мир		1	1	1	4
	Занимательная мат.	-	1	1	1	3
<b>Максимально допустимая н. н.</b>		<b>22</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>106</b>

**Учебный план на 2018 – 2019 учебный год ( 5 – 8 классы)**

Предметные области	Предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		5	6	7	8	
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	12
	Русская литература	2	2	2	2	8
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	4
	Родная литература	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	12
	Математика	5	5	-	-	10

Математика и информатика	Алгебра	-	-	3	3	6
	Геометрия	-	-	2	2	4
	Информатика	-	-	1	1	2
Естественно – научные предметы	Биология	1	1	2	2	6
	Химия	-	-	-	2	2
	Физика	-	-	2	2	4
Общественно - Научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание	-	1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
	История Дагестана	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	-	3
	ИЗО	1	1	1	-	3
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3	12
	ОБЖ	-	-	-	1	1
Технология	Технология	2	2	2	1	7
	<b>ИТОГО:</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>118</b>

Часть, формируемая участниками образовательных отношений      6      6      3      3      18

Русский язык и литература	Русский язык	3	3	2	-	8
	Литература	-	1		-	1
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	4
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Культура и традиции народов России	1			1	2
Естественно – Научные предметы	Биология					1
Иностранный язык	Английский язык	1	1			1
Искусство	ИЗО				1	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>18</b>

Учебный план МКОУ СОШ №3 на 2018 – 2019 учебный год ( 9 класс)

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	3
Иностранный язык	Английский язык	3
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	2
Естественно – научные предметы	Биология	2
	Химия	2
	Физика	2
Общественно – научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Искусство	ИЗО	1
Физическая культура	Физическая культура	3
	<b>Итого:</b>	<b>30</b>
	<b>Региональный компонент</b>	<b>3</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык	1
	Родная литература	1

Основы духовно – нравственной культуры народов России	Культура и традиции народов Дагестана	0,5
Общественно – научные предметы	История Дагестана	0,5
	<b>Компонент образовательного учреждения</b>	<b>3</b>
Русский язык	Русский язык	1
Русская литература	Русская литература	1
Предельно – допустимая недельная нагрузка при 6 дневной неделе	<b>Биология</b>	<b>1</b>
		<b>36</b>
	<b>Всего</b>	<b>36</b>

**Учебный план МКОУ СОШ №3 для 10 - 11классов на 2018 – 2019 учебный год.**

Предметы	10 класс	11 класс
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Алгебра и начала математического анализа	2	2
Геометрия	2	2
История	2	2
Обществознание(экономика и право)	2	2
Биология	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Астрономия	1	1
Физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
География	1	1
КТНД	1	1
Технология	1	1
Информатика и ИКТ	1	1
<b>Итого:</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
<b>Региональный компонент</b>		
Русский язык (Родной)	1	1
Дагестанская литература	1	1
<b>Компонент образовательного учреждения</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
Русский язык	2	2
Математика	2	2
Русская литература	2	2
Английский язык	1	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>37</b>	<b>37</b>

**Учебный план**

**для индивидуального обучения больных детей на дому МКОУ СОШ №3**

### на 2018 – 2019 учебный год

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным Законом «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ, а также действующими нормативными документами:

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1994 от 3 июня 2011 года

«О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2001 года № 1312»;

- Письмо Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1987 г. №17 253 – 6 «Об индивидуальном обучении на дому больных детей на дому»

- Письмом Министерства просвещения РСФСР от 08.07.1980 года №281 –м и Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 года №17 – 13 – 186.

Приложение 2.3. «перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;

- Письмом министерства образования РФ от 28.02.2003 года №27 /26 43 – 6 « О направлении методических рекомендаций по организации деятельности образовательного учреждения надомного обучения»;

Учебный план составлен индивидуально в соответствии с психофизическими возможностями учащихся

#### Салавудинов Махмуд - 1 класс

№	Предмет	Количество часов
1	Русский язык	3
2	Чтение	2
3	Математика	3
<b>Итого:</b>		<b>8 часов</b>

#### Генжаева Ада – 7 класс

№	Предмет	Количество часов
1	Русский язык	2
2	Русская литература	1
3	Алгебра	2
4	География	1
5	Биология	1
6	Геометрия	1
7	История	1
8	Английский язык	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>10 часов</b>

#### Темеев Максуд – 8 класс

№	Предмет	Количество часов
1	Русский язык	2
2	Литература	1
3	Алгебра	2
4	Химия	1
5	Английский язык	1
6	География - история	1
7	Биология	1
8	Геометрия	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>





**Выводы:** учебный процесс в 2018 учебном году был организован в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами по основным вопросам осуществления образовательной деятельности и в соответствии с распорядительными актами о приеме в школу и отчислении. Требования СанПиН соблюдены. Контингент школы стабилен, случаи отчисления учащихся не имеется.

### Научно - методическая деятельность школы

#### **Научно-исследовательская, инновационная работа педагогов школы.**

Педагогический коллектив в 2018 г. эффективно работал по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности обучающихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы.

Поэтому **цель инновационной работы нашего педагогического коллектива** - создание условий для обеспечения дальнейшего плодотворного развития и функционирования образовательного учреждения, повышение уровня преподавания педагогов школы за счёт использования новых технологий, повышения профессионального мастерства педагогов и развитие одаренности способных обучающихся.

Инновационная работа в нашей школе ведется по трем направлениям:

- организация интеллектуально – творческой работы учителей;
- организация интеллектуально-творческой деятельности обучающихся;
- работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды.

Инновационные процессы затрагивают в большей или меньшей степени все образовательные области. Все нововведения вызваны стремлением педагогического коллектива реализовать социальный запрос общества, стремлением повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности обучающихся, своё профессиональное мастерство.

В школе разработаны и пополняются локальные акты, внутришкольные положения, приказы по инновационной деятельности, оформляются решения педагогических советов, совещаний при директоре, методических семинаров и т.д.; имеется раздел в годовом плане работы школы, предусмотрены и пополняются справки контроля инновационной деятельности.

Педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации школьной программы «Одаренные дети» одной из **задач которой** – выявление одаренных детей и создание банка данных «Одаренный ребёнок»

**Для достижения этой цели реализуются следующие задачи:** знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми; обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование; накопление библиотечного фонда по данному вопросу; знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики; проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.

На городском этапе всероссийской олимпиады школьников, наши учащиеся заняли 6 призовых мест, что на 1 призовое место, больше, чем в прошлом году.

№ п/п		Предмет	Класс	Руководитель	Результат
1	Асмеханова Зухра	География	8	Абдулаев Магомед Бутаевич	3
2	Асеханова Зухра	Русский язык	8	Исрапилова Тайбат Гусейновна	3
3	Ахмедова Амина	Физкультура	7	Лахидова Марьям Набиевна	3
4	Давлетмурзаев Халид	Физкультура	8	Гусейнов Гарун Абусупьянович	3
5	Нуцалов Мухудин	ОБЖ	8	Гусейнов Гарун Абусупьянович	3

6	Алиева Суайбат	Биология	8	Гаджиева Раисат Омаровна	2
---	----------------	----------	---	-----------------------------	---

**Области инноваций:**

Направления инновационной деятельности	Содержание деятельности	Степень образования	Классы, предметные области	Результат
<b>В содержании образования</b>	Осуществляется обучение в условиях независимой оценки знаний (внешний мониторинг по предметам итоговая аттестация в форме ОГЭ, ЕГЭ)	I, II, III	2 - 11 классы	Осуществляется внешняя экспертиза обученности учащихся
	Реализация ФГОС 1-4- в <b>5-8 классах</b>		1-8	Осуществляется реализация требований ФГОС к содержанию, условиям, результатам учебно-воспитательного процесса
<b>В организации образовательного процесса</b>				
	Информационно-коммуникативные технологии	I, II, III	1-11 классы	Расширен спектр применения на уроках
	Здоровьесберегающие технологии	I, II, III	1-11 классы	Создаются условия для сохранения здоровья учащихся на уроках
	Личностно ориентированные образовательные технологии	I, II, III	1-11 классы	Создаются условия для повышения качества обучения через индивидуализацию УВП
	Проблемно-поисковые, проектные технологии, исследовательский, деятельностный методы обучения	I, II, III	1-11 классы	Создаются условия для реализации метапредметных умений
<b>В содержании воспитывающей деятельности</b>	«Юный друг пограничника»	Патриотическое воспитание осуществляется в тесной связи с городским военным комиссариатом. Создаются условия для раннего профессионального самоопределения.		
<b>Организации детского самоуправления</b>				
<b>В управлении ОУ</b>	- организация и работа сайта школы; -электронный журнал.			
<b>Работа с кадрами</b>	- создание системы непрерывного образования педагогов; - индивидуализация форм и методов методической работы в зависимости от уровня профессионального мастерства педагогов; - самореализационные формы повышения квалификации – творческие конкурсы , публикации опыта работы ; - активные методы обучения.			
<b>Инновации в работе с детьми:</b>	- организация различных форм детской деятельности, занятий по интересам в кружках; -обеспечение индивидуального, дифференцированного подхода; -разработка индивидуального маршрута развития детей с ОВЗ, -составление портфолио	I, II, III	1-11 классы	«Юный эколог» «Юный инспектор дорожного движения» «Журналистика» «Я знаю свои права» Внеурочная деятельность по предметным областям. «Русский язык»

	достижений в детской и профессиональной работе.			«Начальное – техническое моделирование «Занимательная математика» Организация участия детей в исследовательской и проектной деятельности.
--	---	--	--	---

Формирование экологической культуры обучающихся – это главная цель руководителя кружка «Юный эколог» Гаджиевой Раисат Омаровны, который открыт по инициативе куратора школы и главного специалиста отдела образования МО «Город Кизилюрт» Бацмагомедова Шамиля Магомедовича.

Именно кружковая работа позволяет использовать разные методы воспитания, привлекает детей разнообразием форм, увлекательностью.

В составе объединения занимаются ребята из разных классов, те, которые интересуются проблемами экологии, хотят сохранить природу своего родного края.

Изучив теорию и проанализировав опыт, накопленный в области экологического образования, Раисат Омаровна, учитель биологии и экологии, разработала образовательную программу экологического воспитания школьников «Мир вокруг нас» в рамках объединения «Юный эколог». В номинации «Внеурочная деятельность» отмечена дипломом 1 степени на первом республиканском конкурсе «Экология, Образование, Культура».

Экологическое образование по данной программе предполагает не только получение знаний, но и воспитание экологической культуры, а также формирование умений практического характера, что позволяет обучающимся внести реальный вклад в сохранение природы своей местности.

Одной из важных условий развития познавательной активности является организация исследовательской деятельности. Использование исследования как метода познания качественно повышает уровень деятельности обучающегося, когда, как бы поднимаясь по ступеням интеллектуальной активности и самостоятельности, ученик идет от восприятия и усвоения готовой информации - через воспроизведение полученных знаний и освоенных способов деятельности, через знакомство с образцами научного решения проблем - к овладению методами научного познания, к самостоятельному и творческому их применению.

Основным критерием сформированности экологической убежденности является способность обучающихся не только к конкретным практическим действиям в области охраны природы, но и способность и умение анализировать экологическую ситуацию, принимать по ним решения, моделировать «отклик» природной среды на экологические мероприятия. Такие способности и умения вырабатываются у обучающихся в ходе исследовательской работы, которая ведется с его основания. Научно-исследовательская работа направлена на образование, воспитание и развитие школьников, стимулирование познавательной активности, индивидуальных творческих задатков, формирование логического, научного мышления. Такая работа не носит массовый характер. К ней привлекаются наиболее увлеченные, способные и подготовленные ребята, которые впоследствии используют полученные знания в жизни. Показателем экологической работы, проводимой в МКОУ СОШ №3, является реальная деятельность обучающихся, результативность их участия в городских, республиканских олимпиадах, праздниках и конференциях.

Дети с удовольствием занимаются исследованиями своей местности, изучают особенности природных сообществ, составляют план улучшения своего села Бавтугай и реализуют его. Они понимают, что их вклад, пусть небольшой, несет позитивный результат

Староста кружка Магомедов Залимхан - ученик 11 класса отмечает: «Проектно- исследовательские работы в области экологии очень интересны детям. У нас большие планы на будущее и не меньшее желание работать. Поэтому, думаем, впереди нас ждут новые победы».

Выводы: Инновационная работа в школе носит продуктивный характер, но школа существенно мало принимает участие в различных проектах всероссийского и международного значения очного характера.

**Рекомендации:** Повысить уровень участия педагогов в инновационной работе, стимулировать и организовывать коллектив школы на участие в проектах всероссийского и международного значения. Организовать работу творческих групп по внедрению инноваций в ОП.

#### 1.1. Повышение педагогического мастерства через участие педагога в профессиональных конкурсах»

№	ФИО	УРОВЕНЬ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ	ТЕМА	РЕЗУЛЬТАТ
1	Ахмедова Загра Мусайхановна	Республиканский конкурс «Лучший учитель родного языка». Городской этап	Разработка урока для 10 класса «Жизнь и творчество Расула Гамзатова»	3 место
2	Арипилмагомедова	Всероссийский конкурс «Лучший учитель	Английский язык, 8 класс,	2 место

	Хадижат Магомедовна	года». Городской этап.	Тема урока: «История спорта»	
3	Гусейнов Гарун Абусупьянович	Республиканский конкурс Номинация «Лучший учитель физической культуры – 2018»	Мастер – класс на тему: Техника игры в Регби	1 место
4	Гаджиева Раисат Омаровна	Республиканский экологический конкурс. Номинация «Экология. Образование. Наука.»	Внеурочная деятельность	1 место

### Проведение открытых уроков и обобщение педагогического опыта.

Открытые уроки и воспитательные мероприятия — одна из важных форм организации методической работы. В прошлом учебном году открытые уроки были проведены в рамках методических дней.

**21 февраля 2018 года** прошел первый Методический день по теме «Реализация ФГОС через внедрение комплекса образовательных технологий деятельностного типа образовательной системы «Школа России».

**Цель:** Разработка тактики и стратегии по внедрению педагогами на уроках современных методов и технологий деятельностного типа в соответствии с требованиями ФГОС.

На Методическом дне были даны 3 открытых урока:

2 класс – Юсупова Зайнап Абусидиковна (окружающий мир)

3 класс – Абдурахманова Патимат Джамаловна (окружающий мир)

4 класс – Зургараева Аминат Арацхановна (русский язык)

Уроки учителей полностью соответствовали ФГОС НОО. Учителя обеспечивали практическую направленность учебного процесса, создавали на уроке реальные возможности применения учащимися полученных знаний на практике. Старались создать эмоциональную атмосферу, побуждая к активному мышлению учащихся. Каждый этап урока оказывал всестороннее воздействие на детей.

В теоретической части учителя выступили с сообщениями:

1. «Технология продуктивного чтения как образовательная технология деятельностного типа» - **Абдурахманова Патимат Джамаловна**

2. «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» - **Зургараева А.А.**

**17 октября 2018 года** прошел Методический день по теме «Создание развивающей образовательной среды: актуальные проблемы».

**Цель:** Представление педагогического опыта по организации развивающей образовательной среды для учащихся 1-8 классов.

Были даны 4 открытых урока и 3 выступления:

1 класс – Гусейнова З.А. (Математика)

4 класс – Зургараева А.А. (Русский язык)

5 класс – Арипилмагомедова Х.М. (Английский язык) 7 класс – Ахмедова М.А. (История)

8 класс – Гусейнов Г.А. (Физкультура)

В теоретической части учителя выступили с сообщениями:

1. «Формирование универсальных учебных действий младших школьников» - Гусейнова З.А.

2. «Духовно- нравственное воспитание в свете требований ФГОС НОО» - Исрапилова Т.Г.

3. «Реализация внеурочной деятельности учащихся в соответствии с ФГОС второго поколения» - Омарова Л.М.

**19 апреля 2018 года** прошел методический день по теме: **«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса» и «Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС».**

**Цель:** развитие интереса учащихся к интеллектуальной творческой деятельности; навыков умения самостоятельно и критически мыслить, использовать полученные знания на практике, наблюдения, проявив неиссякаемую радость познания. На всех уроках применялись информационные технологии, которые способствовали укреплению интереса детей к учёбе. Педагоги уверены в том, что после проведения открытых уроков у многих учащихся меняется отношение к учёбе, появляется заинтересованность в познании нового, усиливается интерес к процессу обучения. Такие формы работы дают большой эмоциональный заряд, надолго запоминаются детям, способствуют формированию положительной мотивации учебной деятельности

3.12.2018г. прошел методический день на тему: **«Теоретические и практические приемы использования ФГОС в системе образования на примере предметов гуманитарного цикла»** **Цель:** совершенствование профессионального мастерства педагогов в условиях введения ФГОС ООО.

**Задачи:** 1. Развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования в соответствии требованиями ФГОС.

2. Применение на уроках приемов педагогической техники для развития универсальных учебных действий, компетентностного и системно-деятельностного подхода.

3. Развитие профессиональной компетентности педагогических работников

4. Трансляция педагогического опыта по теме методического дня.

№ П/п	ФИО учителя	Класс	Кто посещает
	Ахмедова Загра Мусайхановна	5	Гаджиев З.М., Гусейнова Н.И., Исрапилова Т.Г., Омарова Л.М., Магомедова С.М., Махамедова М.М., Хасбулатова Э.А., Зургараева А.А., Юсупова З.А.
	Исрапилова Т.Г.	8	Гусейнова Н.И., Исрапилова Т.Г., Омарова Л.М., Магомедова С.М., Махамедова М.М., Хасбулатова Э.А., Зургараева А.А., Юсупова З.А.
	Магомедова С.М.	9	Гаджиев З.М., Гусейнова Н.И., Исрапилова Т.Г., Омарова Л.М., Магомедова С.М., Махамедова М.М., Хасбулатова Э.А., Зургараева А.А., Юсупова З.А.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников, являются методические объединения. В школе действует

3 - методических объединений:

В соответствии с методической темой школы: : «**Совершенствование образовательного пространства школы при комплексном использовании современных подходов к организации образовательного процесса и повышении качества обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС**» были выбраны темы школьных методических объединений:

ШМО учителей математики, информатики, физики – руководитель Абдулаева Патимат Магомедовна.

Тема: «**Способы и средства обеспечения современного качественного образовательного процесса в условиях ведения ФГОС**»

ШМО учителей гуманитарного цикла – руководитель Исрапилова Тайбат Гусейновна.

Тема: «**Повышение уровня речевой и пунктуационной грамотности учащихся через использование совершенных образовательных технологий, новых форм организации учебной деятельности**»

ШМО классных руководителей – Магомедов Шахбан Шахбанович

Тема: «**Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системы классных руководителей в условиях реализации и перехода на новые образовательные программы**»

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

1. Знакомство с планом работы на учебный год;
2. Работа с образовательными стандартами;
3. Согласование календарно-тематических планов;
4. Методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
5. Методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
6. Формы и методы промежуточного и итогового контроля;
7. Отчеты учителей по темам самообразования;
8. Итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена в форме ГВЭ.
9. Изучение педагогического опыта;
10. Обобщение педагогического опыта;
11. Содержание тура олимпиад, контрольных работ;
12. Изучение инструктивно-методических материалов;
13. Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
14. Внедрение и применение новых образовательных технологий, направленных на повышение качества образования;
15. Совершенствование системы контроля, направленной на повышение качества знаний учащихся;
16. Тематическое консультирование членов МО.

На заседаниях методических объединений рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся. В рамках работы МО проводились открытые

уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Заседания проводились регулярно, включали в себя открытые уроки, обмен опытом, изучение новинок методической литературы. Традиционным видом методической работы стало проведение предметных недель. На МО поднимались наиболее острые проблемы по преподаваемым дисциплинам.

**Обобщался в 2018 году опыт работы:** - опыт работы учителя начальных классов **Юсуповой Зайнап Абусидиковны** по теме: «Методика проблемного обучения – эффективный способ развития интеллекта».

**Распространялся опыт работы учителя математики Абдулаевой Патимат Магомедовны.** Тема: «Внедрение современных технологий в образовательный процесс на основе дифференциациобучения и индивидуального подхода на уроках математики».

**Изучался опыт работы Исрапиловой Тайбат Гусейновны** Тема: «Формирование познавательной компетентности учащихся на уроках русского языка и литературы через систему эффективных уроков»

**Грамотные открытые уроки показали учителя:**

Гусейнов Гарун Абусупьянович «Урок безопасности в сети интернет»;

Гаджиева Раисат Омаровна, 6класс, «Корень»;

Махамедова Марьям Магомедовна, 8 класс, «Тайные общества».

Исрапилова тайбат Гусейновна, 6 класс, А.С.Пушкин «Зимнее утро»;

Гашимов Пахрудин Саидович, 8 класс, «Количество теплоты, которое выделяется при сгорании топлива». Методически грамотно провели методические недели – **Гашимов Пахрудин Саидович (Физика), Гаджиева Раисат Омаровна (Биология).**

### **Выводы:**

Педагогами МКОУ СОШ №3 были даны и проанализированы открытые уроки с использованием различных технологий отвечающих требованиям современного урока в условиях реализации ФГОС НОО, ООО. Открытые уроки и семинары позволили педагогам учиться на опыте своих коллег, отбирать для себя наиболее интересные и результативные подходы, способы, элементы, т.е. все то, что потом, складываясь в "копилку" профессионального мастерства, дает уникальный спектр разнообразия педагогической деятельности учителя. Но, к сожалению, не все педагоги школы приняли участие в методических днях, и смогли показать и поделиться своим опытом.

**Рекомендации:** Активизировать работу как самих учителей-предметников, руководителей ШМО, администрацией школы по проведению открытых уроков, участию в Методических днях.

Организовывать выступления теоретического характера по тематике методического дня силами учителей-предметников, администрацией школы.

Разнообразить формы проведения методических дней.

Вести в практику проведения методических дней для молодых учителей, а так же силами ШМО.

### **Участие учителей в работе педсоветов, конференций, семинаров, в городских мероприятиях**

#### ***Обмен опытом работы, участие в работе семинаров.***

Также учителя школы были участниками городских и республиканских семинаров:

№	ФИО учителя	МБОУ	Тема семинара
1	Гаджиева Раисат Омаровна	ДИРО	«ИКТ – грамотность»
2	Гусейнова Зайнап Анваровна	ДИРО	«ИКТ – грамотность»
3	Зургараева Аминат Арацхановна	МКОУ СОШ №3	«Тема «Системно-деятельностный подход в организации обучения, как одно из условий реализации новых образовательных стандартов»»
4	Абдурахманова Патимат Джамаловна	МКОУ СОШ №3	«Тема «Системно-деятельностный подход в организации обучения, как одно из условий реализации новых образовательных стандартов»»
5	Юсупова Зайнап Абусидиковна	МКОУ СОШ №3	«Тема «Системно-деятельностный подход в организации обучения, как одно из условий реализации новых образовательных стандартов»»
6	Исрапилова Тайбат Гусейновна	МКОУ СОШ №1	"Подготовка к государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году"
7	Омарова Лаузат Магомедазизовна	МКОУ СОШ №3	"Подготовка к государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году"
9	Абдулаева Патимат Магомедовна	МКОУ СОШ №3	"Подготовка к государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году"
10	Гусейнов Гарун Абусупьянович	ГМО учителей физкультуры г.Кизилюрт	«Здоровьесберегающие технологии на уроках физкультуры»
11	Гусейнов Гарун Абусупьянович	Вебинар	«Нравственное воспитание в современной культуре: Проблемы и перспективы»

#### **Воспитательная деятельность школы**

Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности МКОУ СОШ №3 - является личность выпускника, формирующаяся и развивающаяся в условиях школьного и внешкольного пространства, испытывающих постоянное воздействие макросоциума.

Контингент учащихся школы имеет следующую характеристику:

ВСЕГО учащихся- 163

1. дети из опекунских, приемных семей – 0 %;
2. дети из многодетных семей – 46 % ;

3. дети из остро нуждающихся семей- 0 %;
4. дети из малообеспеченных семей – 3 %;
5. дети, воспитывающиеся в асоциальных семьях – 0 % ;
6. дети, состоящие на внутришкольном учёте школы- 0 % ;
7. дети, состоящие на учёте КДНиЗП по городу Кизилюрт -0 %.

**Цель воспитательной системы школы:**

Создание условий для формирования свободной, социально зрелой и ответственной личности, ориентированной на гуманистические ценности в выборе решений, готовой к самореализации.

**Основные задачи воспитательной системы школы:**

1. создание условий, способствующих воспитанию социально адаптированной личности, готовой к самореализации в обществе;
2. создание условий для формирования гражданина - патриота своей страны;
3. создание условий для формирования заинтересованного отношения к собственному здоровью, к здоровому образу жизни.
4. формирование ценности свободы и ответственности личности как важнейших социально-нравственных категорий.

**«Духовно-нравственное воспитание» :**

**Цель:** гармоничное духовное развитие личности школьника и привитие ему основополагающих принципов нравственности на основе православных, патриотических, культурно-исторических традиций :

- Факультативные, индивидуально-групповые занятия, беседы, игры нравственного и духовного содержания; Лекции, семинары, практикумы (в старших классах);
- Творческая художественная деятельность детей: рукоделие, рисование, создание предметов декоративно-прикладного творчества;
- Использование мультимедийных технологий (заочные экскурсии, создание презентаций);
- Исследовательская деятельность учащихся;
- Экскурсии, организация выставок;
- Проведение праздников, мероприятий, тематических и творческих вечеров;
- Участие в смотрах-конкурсах, фестивалях, концертах.
- Информационные стенды для родителей, анкетирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье;

**«Здоровьесбережение» :**

**Цель:** создание условий для формирования навыков по сохранению и укреплению здоровья у обучающихся.

- проведение диагностики на выявление состояния здоровья, склонностей к вредным привычкам;
- мониторинг здоровья и физического развития;
- рекомендации по организации питания, спортивных занятий, медицинского обслуживания.
- пятиминутки здоровья до уроков и на перемене, физминутки - на уроках;
- проведение Дня Здоровья;
- недели профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- неделя Безопасности Дорожного Движения;
- тематические классные часы и др.

**«Правовое воспитание»:**

**Цель:** правовое просвещение, коррекция причин нравственной деформации личности, отклонений в поведении, профилактика правонарушений:

- классные часы, внеклассные мероприятия правовой направленности;
- советы профилактики;
- профилактические рейды;
- индивидуальная работа;
- тренинги, консультации, беседы;
- организация досуга;
- план совместной работы с ПДН города Кизилюрт по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся СОШ № 3;

**«Социальная деятельность» :**

**Цель:** приобретение социального опыта через развитие личностных компетенций

- участие в акциях различного масштаба;
- участие в общественной работе;
- создание и реализация социальных проектов;
- оказание шефской помощи;
- взаимодействие с социальными партнёрами;
- участие в молодёжных движениях.

**«Семейное воспитание» :**

**Цель:** максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности.

- праздники, классные часы, на уровне класса и школы, посвящённые Всемирному Дню семьи, Дню матери, Дню отца, 8-е Марта, Новый год и др;



- изучение родословной и составление генеалогического дерева «Веков связующая нить»;
- совместные спортивные мероприятия «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- классные, общешкольные собрания;
- совместные экскурсии, походы;
- профилактические рейды;
- участие в значимых социальных проектах;
- участие в Управляющем Совете школы;
- Совет отцов;
- «День открытых дверей»;
- ежегодные отчётные конференции для родителей.

Воспитательные программы классного руководителя и школы в целом обеспечивают практическую деятельность учащихся в целях приобретения общественно-полезного социального опыта.

**Характер взаимодействия персонала с детьми:** в школе функционирует линейно-функциональная структура управления воспитательным процессом. Эта структура основана на тесном сочетании линейных и функциональных связей в органе управления. Эта система управления значительно повышает его эффективность. Кураторство закреплено за школьным инспектором ПДН О МВД РФ по городу Кизилюрт Муртазалиевой Замирой Сунчхановной. Каждый из структурных подразделений в своей деятельности соответствует Уставу ОУ и функциональным задачам ОУ

Значительное внимание в школе уделяется вопросам организации воспитательной работы, которая осуществляется в соответствии с производственным планом работы на год составленным на основе нормативных документов Министерства образования и науки РФ. Планирование воспитательной работы включает в себя следующие разделы: мероприятия системы воспитательной работы, систему работы с педагогическими кадрами, работы с учащимися, с родителями, социальную защиту учащихся и др. Кадровый состав воспитательной службы – заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители – 11 человек. При осуществлении воспитательной работы происходит активное взаимодействие различных структур как внутри школы, так и вне неё. Разработаны и приняты локальные акты, регулирующие воспитательную деятельность школы

Воспитательная работа в школе отражена в учебном и внеучебном процессах:

через учебный процесс – во время учебных занятий путём интеграции, проведением предметных недель, путём создания учебных программ эстетической, патриотической, правовой направленности; через внеучебную деятельность – через систему внеклассных мероприятий, отражающих все направления воспитательной работы. В организации воспитательной деятельности школа активно взаимодействует с администрацией города, с городским отделом образования, комитетом молодёжной политики, учреждениями культуры, социальной сферы, спорта, правоохранительными органами.

**Духовно-нравственное направление:** В 2018 учебном году работа школы по духовно- нравственному образованию и воспитанию учащихся велась по следующим аспектам: -работа с семьей ; -предметная область

-воспитательные общешкольные и классные мероприятия, классные часы

-внеурочная деятельность, дополнительное образование

-научно-исследовательская деятельность

-участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях и т.д. разного уровня

-работа с одаренными детьми: -самоуправление

**Одним из важных направлений в духовно-нравственном воспитании является гражданско-правовое и военно-патриотическое воспитание:**

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. В школе в течение всего учебного года проводится систематическая воспитательная работа по патриотическому воспитанию.

В январе, феврале месяце проводятся внутришкольные соревнования по военно-прикладным видам спорта в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы среди допризывной молодёжи, посвящённой Победе советского народа в ВОВ и Дню Защитника Отечества. В школе проходит выставка

рисунков о ВОВ, открытые мероприятия, посвящённые ВОВ, ветеранам–участникам войны и труженикам тыла, детям войны оказывается шефская помощь.

С февраля традиционно проходит месячник оборонно-массовой работы: беседы на военно-патриотическую тематику, встречи с ветеранами ВОВ, уроженцами села Бавтугай, Кизилюрт и Кизилюртовского района, изготовление поздравительных открыток для пап, «Весёлые старты», «Уроки мужества», тимуровская помощь. Учащиеся 10 класса под руководством преподавателя ОБЖ Гусейнова Г.А. приняли участие в военно-полевых сборах.

В школе проводится большая работа по формированию традиций, которые сохраняются и передаются посредством проведения комплекса традиционных праздничных мероприятий, встреч, конференций и т.д. В то же время воспитательная деятельность школы соотнесена с общегосударственным контекстом, включает традиционные мероприятия, посвящённые знаменательным и знаковым датам и событиям мирового, российского и республиканского значения.

В школе ведётся рейтинг классов. Данные рейтинга отражаются в экране успешности классов, который выпускается в конце каждой четверти и презентуется на итоговой линейке в каждой четверти. По итогам работы класса за год в конце учебного года выбирают 1 – 4-х классов,

среди 5 – 7-х классов и среди 8 – 11-х классов победителей номинации «Самый лучший класс», «Самый лучший классный руководитель». Торжественное награждение проходит на выпускной линейке 25 мая. Кроме этого проводится традиционный конкурс по номинациям, «Лучший художник года», «Лучший общественник года», «Лучший талант года», «Лучший спортсмен года». Победители награждаются грамотами.

**Выводы и рекомендации:** Все проводимые мероприятия в направлении духовно-нравственного развития проходят на хорошем уровне, способствуют закреплению нравственных, эстетических, патриотических и гражданских качеств личности. В следующем учебном году в рамках духовно-нравственного воспитания целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Развивать и совершенствовать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения. Применять разнообразные формы для проведения общешкольных и классных мероприятий. Необходимо продолжить создание условий для развития творческих способностей.

**Здоровьесбережение:** В целях обеспечения общественного порядка, безопасности и антитеррористической защищённости в школе имеется план осмотра объекта на предмет антитеррористической безопасности, пожарной безопасности и ГО; план охраны и обеспечения безопасности при проведении массовых мероприятий; план основных мероприятий по антитеррористической защищённости школы.

Безопасность образовательного учреждения обеспечивается наличием пожароохранной и антитеррористической защиты. Школа располагает:

- необходимыми первичными средствами пожаротушения;
- ограждением территории школы;
- охранной и противопожарной сигнализацией;
- осуществляется круглосуточная охрана школы.

Осуществляется взаимодействие с вневедомственной охраной.

Проводятся различные инструкции с учащимися и педагогами: инструкция по проведению эвакуации из здания школы при обнаружении взрывоопасных предметов; инструкция по действиям учащихся и сотрудников школы при захвате в заложники; инструкция по действиям при угрозе по телефону; инструкция о порядке действий при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде; инструкция о порядке действий при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство; инструкция дежурному учителю, сотруднику школы по предотвращению актов терроризма в школе и на его территории и т.д. Также в течение года происходит ознакомление с памятками: памятка при стрельбе из оружия; памятка при поступлении угрозы по телефону; памятка при поступлении угрозы в письменном виде; памятка при обнаружении подозрительного предмета; памятка при взрыве здания и т. д.

В фойе школы имеется информационный стенд по профилактике ПДД, пропаганде БДД. Также для наглядной агитации оформлены стенды: «Терроризм – угроза обществу», «Пожарная безопасность», «Правила дорожного движения».

Спортивный зал, фонд библиотеки (методический материал, диски) активно используются для профилактики ДТП, пропаганды БДД.

Проводятся беседы, классные часы по вопросу безопасности и антитеррористической защищённости, плановые тренировки эвакуации из здания школы. Осуществляется контроль состояния помещений, территории, чердаков на предмет отсутствия взрывоопасных предметов

Вывешены схемы вывода персонала и учащихся из школы. Проверяются ежедневно путем осмотра сторожами, завхозом школы.

Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения. Имеется помещение столовой для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил. Учебные кабинеты и классы оснащены естественной и искусственной освещенностью, тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Школа оснащена помещением для работы медицинского персонала, оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи.

При организации учебного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки в часах, время на самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности. Преподаватели школы при использовании технических средств обучения, ИКТ соблюдают здоровьесберегающий режим, учитывают требования санитарных правил.

В повседневной воспитательной работе используются рекомендованные и утвержденные методы профилактики заболеваний. К работе по сохранению и укреплению здоровья обучающихся привлекаются педагогические и медицинские работники. Средством реализации данного воспитательного направления являются следующие мероприятия и творческие дела: Дни здоровья, спортивные турниры, эстафеты, физкультминутки на уроках, проведение недель, месячников ПДД и здоровья, выступление на различных конкурсах, конференциях в направлении ЗОЖ.

В школе организовано взаимодействие с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения. Активно привлекаются родители.

В школе ведется преемственное и непрерывное обучение здоровому образу жизни на всех образовательных ступенях, комплексный подход в оказании педагогической, медико-социальной поддержки учеников.

С приходом нового времени года (зима, лето) классные руководители проводят инструктажи: как правильно вести себя на скользкой дороге, где и как переходить улицу, что нужно делать, если ты остался один дома, правила поведения на воде и т.д. На время каникул напоминают родителям о том, что они в полной мере отвечают за безопасный образ жизни обучающихся.

Отслеживание формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся ведется по полугодиям (аналитические справки медицинского работника, мониторинг здоровья классных руководителей).

#### **Реализация комплекса мер, направленных на совершенствование деятельности по оказанию помощи детям и подросткам в случаях жестокого обращения с ними.**

В течение учебного года в школе проводится социальный патронаж семей, составляются акты ЖБУ, проводятся доверительные беседы с учащимися и их родителями.

В школе систематически в самых разнообразных формах проходит пропаганда здорового образа жизни. Традиционные формы и методы работы:

- проведение диагностики на выявление состояния здоровья, склонностей к вредным привычкам;
- мониторинг здоровья и физического развития;
- рекомендации по организации питания, спортивных занятий, медицинского обслуживания.
- пятиминутки здоровья до уроков и на перемене, физминутки - на уроках;
- проведение Дня Здоровья;
- недели профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- неделя Безопасности Дорожного Движения;
- тематические классные часы и др.

В школе проводится работа по профилактике СПИДа и наркомании. Проводятся классные часы, уроки, на которых которые педагоги, мед.работник рассказывают учащимся о наркомании, СПИДе, о трагических последствиях пагубных заболеваний, что заставляет всерьёз задуматься учащихся. Постоянно проводятся серии бесед по сохранению репродуктивного здоровья, по профилактике инфекционных заболеваний, об опасности ЗППП, по профилактике наркомании классными руководителями, медицинским работником школы.

Организуются месячники по пропаганде «ЗОЖ», «ПДД», «Дни Здоровья».

В школе систематически ведётся пропаганда ПДД, БДД. Учащиеся школы с 1-11 класс активно участвуют в общешкольных конкурсах сочинений, рисунков, на тему БДД. Организуется просмотр презентаций, роликов по ПДД. Инспектором ОГИБДД, классными руководителями постоянно проводятся тематические беседы, пятиминутки по ПДД, БДД.

Также вопросы по ПДД, БДД освещаются на классных часах, родительских собраниях. Учащиеся школы принимают участие в ежегодных конкурсах по БДД: конкурсе «Безопасное колесо».

В школе проводятся профилактические беседы сотрудниками ОВД по городу Кизилюрт о пагубных последствиях, а также об уголовной ответственности за употребление, хранение, распространение наркотических веществ. В каждой четверти в нашей школе проходят профилактические беседы для учащихся по правилам пожарной безопасности. В каждом классе был проведён инструктаж по пожарной безопасности.

Преподавателем ОБЖ Гусейновым Г.А. проведён инструктаж с работниками МКОУ СОШ №3 о соблюдении правил пожарной безопасности при выполнении своих должностных обязанностей и в быту. В течение года проходят родительские собрания по классам. На собраниях проводятся лекции по профилактике употребления ПАВ, ДТТ, по профилактике правонарушений, преступлений.

В школе созданы условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья учащихся. Обучающиеся посещают спортивные кружки и секции. Школьные соревнования по волейболу, баскетболу, «Веселые старты», традиционные легкоатлетические кроссы, Дни здоровья, Дни ГТО проводились по графику. В течение года многие обучающиеся становились призёрами и победителями многих городских мероприятий.

**Выводы и рекомендации:** В школе созданы безопасные условия для осуществления образовательного процесса и пребывания обучающихся. Организация работы по здоровьесбережению осуществляется в течение учебного года.

В дальнейшем планируется продолжить сотрудничество по профилактике ЗОЖ на более эффективном уровне с различными курирующими ведомствами. Способствовать повышению культуры ЗОЖ, педагогического, психологического просвещения учащихся, родителей с помощью разнообразных методов, технологий.

**Правовое воспитание:** В науке и практике получила широкое распространение основная технология работы с подростками для предотвращения формирования девиантного поведения – профилактическая, которая активно используется и в нашей школе.

Профилактические технологии, используемые в нашей школе это:

Информационный подход-информирование несовершеннолетних об их правах и обязанностях, о требованиях, предъявляемых государством и обществом к выполнению установленных для данной возрастной группы социальных норм. (уроки, классные часы, кружки)

Большое влияние на формирование личности ребенка, на склонность его к совершению правонарушений оказывает в первую очередь семья. Во главу угла в данное время ставится идея привлечения родителей к сотрудничеству с образовательным учреждением, идея активного взаимодействия с родительской общественностью в различных формах, существующих в нашей школе на уровне класса или школы: УС, Совет профилактики, классные родительские комитеты. Ежегодно у нас проходят общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания. Родители активно вовлекаются во все общешкольные мероприятия, совместное проведение классных часов, походов, экскурсионных поездок. Партнерские отношения между школой и семьей позволяют повысить психолого-педагогическую грамотность родителей, способствуют снижению роста правонарушений.

В школе систематически проводятся традиционные мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних :

- Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска».(соц.опрос, социальный паспорт, составление акта ЖБУ).
  - Работа Совета по профилактике правонарушений.
  - Индивидуальная работа с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении.
  - Контроль за успеваемостью и посещаемостью детей «группы риска».
  - Индивидуальная работа классного руководителя с детьми «группы риска».
  - Оказание учителями-предметниками индивидуальной методической помощи ребенку в преодолении учебных трудностей до уровня восприятия материала.
  - Для формирования навыков конструктивного общения практикуется проведение классных часов, тренингов, КТД.
  - Организация консультаций для родителей со школьными специалистами по различным проблемам, помощь в разрешении проблем.
- 
- Проведение с учащимися классных часов, бесед, лекций по правовому воспитанию, ЗОЖ.
  - Проведение родительских собраний, лекториев по правовому воспитанию.
  - Проведение «Дня правовых знаний» с приглашением сотрудников различных структур и ведомств.
  - Взаимодействие с ОДН и КДН по профилактике правонарушений и преступлений.

Коллектив школы по гражданско-правовому просвещению работает в нескольких направлениях:

-Учебный процесс по предмету «Обществознание» с 6 по 11 класс;

-Межведомственное сотрудничество с представителями ПДН МО МВД России по городу Кизилюрт и ГИБДД.

-По общешкольному воспитательному плану проходят ежемесячные мероприятия, правовые недели, Всемирный день прав человека, День конституции РФ и др.

-В воспитательных планах классных руководителей от 1 до 11 класса одной из задач духовно-нравственного направления является гражданско-правовое просвещение, формирование социально-гражданской компетенции.

Плодотворно в этом направлении работают учителя: Махамедова Марьям Магомедовна, Ахмедова Мадина Ахмедовна, которые на своих уроках обществознания разбирают с ребятами различные темы, воспитывающие гражданскую позицию ребёнка, устраивают дискуссии по важным вопросам государственной политики страны.

На начало 2017 года и на конец 2018 года внутришкольном учёте никто не состоит. На учёте ПДН на начало года и на конец никто не состоит чел.

Динамика в данном направлении положительная. Работа по профилактике правонарушений, преступлений в школе проводится систематически. Ежемесячно классные руководители отчитываются о соблюдении учащимися закона «Об образовании» в части предоставления бесплатного общего образования, о результатах проведенной работы с учащимися, допускающими пропуски уроков, проводятся классные часы, мероприятия по профилактике правонарушений, ЗОЖ, индивидуальные беседы с учениками и родителями, родительские собрания с соответствующей тематикой. Систематически проводятся административные проверки по мониторингу персонального учёта посещаемости.

**Выводы и рекомендации:** В течение следующего учебного года работа по правовому воспитанию, профилактике правонарушений, преступлений будет продолжена. Особое внимание уделить правовому воспитанию, как с детьми группы риска, так и с учащимися школы и их родителями. Также в новом учебном году совершенствовать работу Совета профилактики, работу классных руководителей по работе с родителями, ведущими асоциальный образ жизни и с детьми «группы риска». Акцентировать внимание на том, чтобы классные руководители своевременно сигнализировали о таких семьях. Нужно усилить работу по вовлечению детей в кружковую деятельность, спортивную и общественную жизнь класса, школы. Продолжить индивидуальную работу, ведение дневников наблюдений, организацию кружковой занятости, активное сотрудничество с библиотеками города Кизилюрт, ЦДТ, ДЮСШ, ДШИ. Родителям, классным руководителям, администрации школы, курирующим ведомствам проводить систематическую профилактическую работу по пропаганде ЗОЖ, профилактике правонарушений, преступлений, особое внимание уделить нравственному воспитанию.

#### **Социальная деятельность:**

Семьи, находящиеся в социально-опасном положении, выявляются в процессе обучения при помощи данных социальных паспортов, наблюдений за семьёй, ребенком, при обследовании жилищно-бытовых условий. За 2018 учебный год семей данной категории выявлено – не было.

#### **Социальная помощь:**

- в первую очередь обеспечиваются учебниками из фонда школьной библиотеки.
- получают адресную помощь в результате школьной акции «Неделя добра» в рамках школьного проекта «Дорогою добра» (учебники, канцелярские принадлежности).
- привлекаются к организованному летнему отдыху в форме лагеря

В рамках акции «Помоги детям собраться в школу!» в МКОУ СОШ №3 в 2018 учебном году был организован сбор тёплых вещей, поддержанных учебников, школьных принадлежностей, канцелярских товаров силами коллектива учителей, учащихся, родительской общественности. Адресную помощь в том или ином виде получили 12 учащихся школы из малообеспеченных семей.

С целью повышения методической грамотности педагогов и классных руководителей, работающих с детьми «группы риска» и с их родителями, в школе проводятся педагогические семинары. Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся во внеурочное время. В 2018 учебном году занятость учащихся составило - 95 %.

Важной задачей образовательного процесса является развитие социальной компетентности, что предполагает обучение школьников эффективному поведению в различных ситуациях и в различном социальном окружении.

Процесс социализации осуществляется организованно в ходе учебной и внеклассной деятельности учащихся, которые приобщаются к накопленному обществом положительному опыту социального взаимодействия, усваивают принятые в обществе социальные нормы, поведенческие установки.

Ряд мероприятий направлен на опосредованное овладение учащимися социальными компетенциями: классное и общешкольное самоуправление, мероприятия по профилактике социально значимых заболеваний, мероприятия по программе толерантности, участие учащихся в социальных проектах и т.д. Обеспечивалось

включение в процесс социализации учащихся также и родителей, и учителей как равноправных партнеров по совместной деятельности. Такая форма организации занятий представляет для учащихся возможность приобретения необходимого им социального опыта, причем имеющего положительную направленность, предшествующего реальному жизненному опыту, а также даёт возможность на практике закрепить полученные знания путем моделирования различных жизненных ситуаций.

В школе реализован широкий спектр социально-значимой деятельности учащихся: занятию общественно-полезным трудом по благоустройству и озеленению территории, оказание помощи социально-незащищенным категориям населения: инвалидам, престарелым, ветеранам труда.

Эти мероприятия способствовали приобретению социального опыта, повышению мотивации к социальной деятельности, позитивному изменению ценностных ориентиров учащихся.

Одним из наиболее эффективных способов реализации на практике, поставленной перед школой задачи является социальное проектирование для развития социальной компетентности через организацию социальных практик (недели ЗОЖ-профилактика социальных пороков (курения, наркомании), работа в школьной библиотеке, акции добра, толерантности и т.д.). В ходе социальной практики происходит отработка социальных навыков, познание социальной действительности.

**Выводы и рекомендации:** Для стабилизации достигнутых положительных результатов необходимо учесть следующее:

- Своевременно на раннем этапе выявлять проблемные семьи, обучающихся, склонных к правонарушениям, глубже изучать особенности подростков, влияние семьи, социума
- Необходимо проводить раннюю коррекцию поведения обучающихся, прогнозировать результаты, своевременно принимать надлежащие меры, сигнализировать, проявлять инициативу во взаимодействии с Советом профилактики, эффективнее использовать ресурсы школы, родительскую общественность.
- Классным руководителям 1 классов более детально изучать социальные условия первоклассников, приглашать на первое родительское собрание специалистов для разъяснения ответственности родителей за воспитание и обучение детей.
- При переходе обучающихся из I ступени соблюдать преемственность, предоставлять новым классным руководителям, исчерпывающие характеристики обучающихся, их семей, анализ работы с соответствующими выводами.

В следующем учебном году образовательное учреждение продолжит свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, Управляющего совета школы в совершенствовании системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе, профилактике социального сиротства, уменьшению количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе. Продолжить осуществление в школе процесса социализации в ходе учебной и внеклассной деятельности для приобретения учащимися положительного опыта социального взаимодействия, усваивания принятых в обществе социальных норм, поведенческих установок. **Семейное воспитание:** Работа с родителями – неотъемлемая часть системы работы школы.

**В школе выделяются следующие аспекты работы с родителями:**

- 1) ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого школой;
- 2) психолого-педагогическое просвещение родителей;
- 3) вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность;
- 4) корректировка воспитания в семьях отдельных учащихся;
- 5) взаимодействие с общественными организациями

Ежегодно составляется план работы с родителями. Родители являются активными участниками образовательного процесса. Состоят в Управляющем Совете школы, в Совете Профилактики, в родительских комитетах. В течение учебного года активно посещают и являются непосредственными участниками всех классных и общешкольных мероприятий.

В 2018 учебном году состоялось 4 общешкольных родительских собраний. Общешкольное род. собрание «Международный День матери»-концерт (ноябрь). Открытые родительские дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий (в течение года). Общешкольное родительское собрание по выборам в Управляющий Совет Школы (январь). Общешкольное родительское собрание с родителями выпускных классов «Подготовка к ЕГЭ, ГИА. Воспитание стрессоустойчивости» (март).

**Выводы и рекомендации:**

Классным руководителям необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, рекомендуется использовать разные современные формы и методики проведения собрания: психологические тренинги, деловые игры, круглые столы и т.д. Своевременно сигнализировать о семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации для оказания посильной помощи.

**Выводы и рекомендации:** Наблюдается положительная динамика охвата учащихся школы кружковой деятельностью. (2017-2018 -86%, 2018-2019 -95%). С каждым годом увеличивается число обучающихся, охваченных дополнительным образованием вне школы.

Нужно расширять направления дополнительного образования, совершенствовать работу, выявить при помощи социологических опросов, анкетирования новые социально-образовательные запросы детей и родителей, повысить результативность имеющихся кружков.

**Выводы и рекомендации:** Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самооценности, на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы. Задачи, поставленные на 2018 год, выполнены в полном объеме. Имеющие место проблемы приняты во внимание. **Проблемные зоны в ОУ:** Совершенствование качества учебно-воспитательного процесса.

Проблема формирования готовности педагогов к обобщению и систематизации педагогического опыта и педагогических инноваций. Проблема низкого уровня психолого-педагогической подготовки родителей

В следующем, учебном году планируем дальше продолжить работу по воспитательной системе «Я – гражданин», с учётом замечаний и корректировки программы. Будут рассмотрены возможности введения новых кружков при школе. Как показывает практика, учащиеся, занимающие активную жизненную позицию, являющиеся членами детских объединений, успешно социализируются после выпуска из школы, занимают высокие посты, продолжают развиваться и достигать новых высот. Однако, анализ работы школьного детского объединения показал, что не все учащиеся участвуют в мероприятиях разного уровня, многие ещё малоактивны, пассивны. Также не все классные руководители осознают важность и значимость как классного, так и школьного ученического самоуправления в форме детских объединений. В следующем учебном году в школе планируется продолжить работу по повышению качества организации работы учащихся, продолжить направлять школьников для работы в различные общественные организации города и района с целью воспитания собственной гражданской позиции и успешной социализации в будущей жизни. Планируется проводить систематическую просветительскую работу в различных областях с родителями учащихся, так как наблюдается низкий уровень педагогической и правовой культуры родителей. Продолжить совершенствовать формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом через самообразование, через внедрение современных воспитательных технологий, через внедрение деятельностного подхода. Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня. Усилить методическую работу с молодыми классными руководителями. Продолжать развитие и активизацию деятельности школьного ученического самоуправления

Учащиеся МКОУ СОШ №3 являются активными участниками конкурсов данного направления воспитания.

Мероприятия	Класс	Руководитель	Результат
Республиканский творческий конкурс. Дагестан – мой дом!».	6	Мусаева Нурия	3
Конкурс «Мой учитель!» Абдурахманова Асият	4	Абдурахманова Асият	3
Республиканский конкурс «Шаг в будущее»	8	Шахвалиева Марият	3
Конкурс чтецов в памяти Фазу Алиевой	8	Магомаева Саида	3
Конкурс инсценировок басен Гамзата – Цадасы на родном языке.	8	Ахмедова Загра Мусайхановна	2
Конкурс стихов Дагестанских авторов.	8	Хамидова Яхита	3
Выставка конкурс декоративно – прикладного и технического творчества учащихся.	9	Магомедова Айза	3
Выставка конкурс декоративно – прикладного и технического творчества учащихся.	8	Шахвалиева Марият	1
Моя страна – моя Россия!»	7	Асеханова Зухра	2
Юные фотолюбители	8	Хамидов Бислан	3
Республиканский исследовательский конкурс «Первоцвет»	3	Абдурахманова Асият	2
Выставка – конкурс «Осенний букет»	6	Хасбулатова Фатима	2

Конкурс – инсценировок «Мой любимый Пушкин»	5	Ахмедова Асият	3
Конкурс исследовательских и творческих работ «И гордо реет флаг державный»	9	Хамидов Бислан	2

#### 4.2. Качество подготовки учащихся

По итогам 2018 года качество образования составляет:

2-4 классы – 55,5%, 5-9 классы – 37,5%, 10-11 – 80%. Окончили год на «отлично» - 13 учащихся (10,3 %), на «4 и 5» - 56 учащихся (45,5), с 1 «3» - резерв – 32 учащихся (19,6). Успеваемость составила – 100%, общее качество - 57,6 %.

Класс	Класс-комплект	Количество учащихся	аттестов	Из них						
				успевают	успеваемость			Не успев	Не аттестованы	
					«5»	«4-5»	резерв			По болезни
1	1	21	21 без. отмет.	21 без.от.						
2	1	16	16 без.отмет.	16 без.отмет.						
3	1	19	19	19	4	9	5	-	-	-
4	1	17	17	17	2	5	4	-	-	-
<b>1-4</b>	<b>4</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	-	-	-
5	1	19	19	19	6	6	6	-	-	-
6	1	15	15	15	1	8	5	-	-	-
7	1	17	17	17	-	2	4	-	-	-
8	1	20	20	20	-	5	2	-	-	-
9	1	9	9	9	-	2	4	-	-	-
<b>5-9</b>	<b>5</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	-	-	-
10	1	6	6	6	-	2	2	-	-	-
11	1	4	4	4	-	4	-	-	-	-
<b>10-11</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	-	<b>6</b>	<b>2</b>	-	-	-
<b>1-11</b>	<b>11</b>	<b>163</b>	<b>163</b>	<b>163</b>	<b>13</b>	<b>43</b>	<b>32</b>	-	-	-

#### Результаты по предметам

##### 1 – 4 классы

Предмет	Класс	Кол-во обучающихся	«5»				«4»		«3»		Успеваемость %	Качество %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	«2»	«1»					
Русский язык	1 кл	21	(безотметочное обучение)										
	2 кл	16	(безотметочное обучение)										
	3 кл	19	6	8	5	-	100 %	73,6%	4				
	4 кл	17	8	4	5	-	100 %	70,5%	4,1				
		<b>73(36)</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	-	<b>100 %</b>	<b>72%</b>	<b>4</b>				
Литературное чтение	1 кл	21	(безотметочное обучение)										
	2 кл	16	(безотметочное обучение)										
	3 кл	19	8	5	6	-	100 %	57,8%	4,1				
	4 кл	17	6	6	5	-	100 %	70,5%	4				
		<b>73(36)</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	-	<b>100 %</b>	<b>64,1%</b>	<b>4</b>				
Английский язык	1 кл	21	(безотметочное обучение)										
	2 кл	16	(безотметочное обучение)										
	3 кл	19		9	10	-	100 %	47,3%	3,4				
	4 кл	17	4	6	7	-	100 %	58,8%	3,8				
		<b>73(36)</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	-	<b>100 %</b>	<b>53%</b>	<b>3,6</b>				
Математика	1 кл	21	(безотметочное обучение)										
	2 кл	16	(безотметочное обучение)										
	3 кл	19	7	5	7	-	100 %	63,1%	4				



	4 кл	17	6	4	7	-	100 %	58.8	3.9
		<b>73(36)</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	-	<b>100 %</b>	<b>60.9%</b>	<b>3.9</b>
<b>Окружающий мир</b>	1 кл	21	(безотметочное обучение)						
	2 кл	16	(безотметочное обучение)						
	3 кл	19	8	5	6	-	100 %	68.4 %	4.1
	4 кл	17	7	6	4	-	100 %	76.4 %	4.1
		<b>73(36)</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	-	<b>100 %</b>	<b>72.4 %</b>	<b>4.1</b>
<b>Музыка</b>	1 кл	21	(безотметочное обучение)						
	2 кл	16	(безотметочное обучение)						
	3 кл	19	8	11	-	-	100 %	100 %	4.4
	4 кл	17	7	10	-	-	100 %	100 %	4.4
		<b>73(36)</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	-	-	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>4.4</b>
<b>Изобразительное искусство</b>	1 кл	21	(безотметочное обучение)						
	2 кл	16	(безотметочное обучение)						
	3 кл	19	8	7	4	-	100 %	78.9%	4.2
	4 кл	17	7	8	2	-	100 %	88.2%	4,2
		<b>73(36)</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	-	<b>100 %</b>	<b>98 %</b>	<b>4,2</b>
<b>Технология</b>	1 кл	21	(безотметочное обучение)						
	2 кл	16	(безотметочное обучение)						
	3 кл	19	9	10	-	-	100 %	100 %	4,4
	4 кл	17	10	7	-	-	100 %	100 %	4,8
		<b>73(36)</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	-	-	<b>100 %</b>	<b>100%</b>	<b>4,6</b>
<b>Физическая культура</b>	1 кл	21	(безотметочное обучение)						
	2 кл	16	(безотметочное обучение)						
	3 кл	19	7	12	-	-	100 %	100 %	4.3
	4 кл	17	5	12	-	-	100 %	100 %	4.2
		<b>73(36)</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	-	-	<b>100 %</b>	<b>100%</b>	<b>4,2</b>
<b>Родной язык (аварский)</b>	1 кл	21	(безотметочное обучение)						
	2 кл	16	(безотметочное обучение)						
	3 кл	19	6	8	5	-	100 %	73.6 %	4,5
	4 кл	17	7	4	6	-	100 %	64.7 %	4
		<b>73(36)</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	-	<b>100 %</b>	<b>69.1%</b>	<b>4,2</b>

5 – 11 классы

Предмет	Класс	кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
<b>Русский язык</b>	5	19	6	6	7	-	100	63.1	3.9
	6	15	4	5	6	-	100	60	3.8
	7	17	2	5	10	-	100	41.1	3.5
	8	20	5	7	8	-	100	60	3.8
	9	9	1	4	4	-	100	55.5	3.6
	10	6	2	3	1	-	100	83.3	4.1
	11	4	0	3	1	-	100	75	3.7
		<b>90</b>	<b>20</b>	<b>33</b>	<b>37</b>	-	<b>100</b>	<b>62.5</b>	<b>3.7</b>
<b>Литература</b>	5	19	5	6	8	-	100	57.8	3.8
	6	15	6	4	5	-	100	66.6	4
	7	17	1	5	11	-	100	35.2	3.2
	8	20	5	5	10	-	100	50	3.7
	9	9	2	3	4	-	100	55.5	3.7
	10	6	2	3	1	-	100	83.3	4.1
	11	4	2	2	-	-	100	100	3.8
	<b>90</b>	<b>23</b>	<b>28</b>	<b>39</b>	-	<b>100</b>	<b>64</b>	<b>3,8</b>	
<b>Английский язык</b>	5	19	3	8	8	-	100	57.8	3.7
	6	15	6	4	5	-	100	66.6	4
	7	17	1	6	10	-	100	41.1	3.4

	8	20	4	6	10	-	100	50	3.7
	9	9	1	2	6	-	100	33.3	3,5
	10	6	1	2	3	-	100	50	3.6
	11	4	0	2	2	-	100	50	3.5
		<b>90</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>44</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>49.8</b>	<b>3,6</b>
<b>Математика</b>	5	19	5	6	8	-	100	57.8	3.8
	6	15	4	4	7	-	100	53.3	3,8
		<b>34</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>55.5</b>	<b>3,8</b>
<b>Алгебра</b>	7	17	1	5	11	-	100	35.2	3,4
	8	20	5	6	9	-	100	55	3,8
	9	9	1	5	3	-	100	66.6	3,7
	10	6	-	4	2	-	100	66.6	3,6
	11	4	-	3	1	-	100	75	3,7
		<b>56</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>59.6</b>	<b>3.6</b>
<b>Геометрия</b>	7	17	1	4	12	-	100	29.4	3.3
	8	20	3	7	10	-	100	50	3.6
	9	9	1	3	5	-	100	44.4	3.5
	10	6	2	2	2	-	100	66.6	4
	11	4	0	3	1	-	100	75	3.7
		<b>56</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>53</b>	<b>3.6</b>
<b>ИКТ</b>	7	17		5	12	-	100	29.4	3.2
	8	20	3	8	9	-	100	55	3.7
	9	9	1	4	4	-	100	55.5	3.6
	10	6	1	2	3	-	100	50	3.6
	11	4		2	2	-	100	50	3,5
		<b>56</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>47.9</b>	<b>3.5</b>
<b>История</b>	5	19	5	6	8	-	100	57.8	3.8
	6	15	6	4	5	-	100	66.6	4
	7	17	4	5	8	-	100	52.9	3.7
	8	20	7	7	6	-	100	70	4
	9	9	2	3	4	-	100	55.5	3.7
	10	6	2	3	1	-	100	83.3	4.1
	11	4		3	1	-	100	75	3.7
		<b>90</b>	<b>26</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>66</b>	<b>3.8</b>
<b>Общество</b>	6	15	6	5	4	-	100	73.3	4.1
	7	17	2	6	9	-	100	47	3.5
	8	20	5	7	8	-	100	60	3.8
	9	9	1	4	4	-	100	55.5	3.6
	10	6	1	3	2	-	100	66.6	3.8
	11	4	-	3	1	-	100	75	3.7
		<b>71</b>	<b>15</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>62.9</b>	<b>3.7</b>
<b>Физика</b>	7	17	-	6	11	-	100	35.2	3.3
	8	20	3	6	11	-	100	45	3.
	9	9	-	4	5	-	100	44.4	3.4
	10	6	-	3	3	-	100	50	3.5
	11	4	-	1	3	-	100	25	3.2
		<b>56</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>33</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>39.9</b>	<b>2.6</b>
<b>Химия</b>	8	20	2	6	12	-	100	40	3.5
	9	9	1	2	6	-	100	33.3	3.4
	10	6	-	3	3	-	100	50	3.5
	11	4	-	2	2	-	100	50	3.5
		<b>39</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>23</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>43.3</b>	<b>3.4</b>
<b>Биология</b>	5	19	4	5	10	-	100	47.3	3.6
	6	15	2	6	7	-	100	53.3	3.6
	7	17	1	4	12	-	100	29.4	3.3
	8	20	4	7	9	-	100	55	3.7
	9	9	0	4	5	-	100	44.4	3.4
	10	6	-	3	3	-	100	50	3.5
	11	4	-	3	1	-	10	75	3.7
		<b>90</b>	<b>11</b>	<b>32</b>	<b>47</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>50.6</b>	<b>3.5</b>
<b>География</b>	5	19	6	5	8	-	100	57.8	3.8
	6	15	4	5	6	-	100	60	3.5
	7	17	2	5	10	-	100	41.1	3.5

	8	20	5	7	8	-	100	60	3.8
	9	9	2	3	4	-	100	55.5	3.7
	10	6	2	2	2	-	100	66.6	4
	11	4	2	2	-	-	100	100	4.5
		<b>90</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>38</b>	-	<b>100</b>	<b>63</b>	<b>3.8</b>
<b>Музыка</b>	<b>5-7</b>	<b>51</b>	35	10	5	-	100	88.2	4.5
<b>Технология</b>	<b>5-8</b>	<b>71</b>	60	11	-	-	100	100	4.8
<b>ИЗО</b>	<b>5-7</b>	<b>51</b>	32	13	6	-	100	88.2	4.5
<b>Физкультура</b>	<b>5-11</b>	<b>382</b>	206	163	13	-	100	96	4,4
<b>ОБЖ</b>	<b>8,10,11</b>	<b>30</b>	20	5	5	-	100	83.3	4.5
<b>Родной язык</b>	<b>5-9</b>	<b>80</b>	27	33	20	-	100	75	4
<b>Дагестанская литература</b>	<b>10-11</b>	<b>10</b>	6	4	-	-	100	100	4.6

### Результаты итоговой аттестации выпускников основного общего и среднего общего образования

В основу комплексного сравнительного анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников взят:

- количественный анализ учащихся на конец года, допущенных к государственной итоговой аттестации и получивших аттестат об основном общем образовании и среднем общем образовании;
- рейтинг выбора предметов и уровень образования по устным экзаменам;

### Итоги ОГЭ

Предмет	Количество участников	Успеваемость %	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Качество %	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл		
								школа	город	
Русский язык	14	100	3	9	85.7	2	-	3.6	3.7	
Математика	14	100	7	7	50	-	-	3.7	4.5	
Обществознание	14	100	1	8	64.2	5	-	3.5	3.7	
История	10	100	1	9	100	-	-	3,9	4.1	
Биология	4	100	1	3	100	-	-	4.1	4.2	
Химия	1	100	-	-	0	1	-	3	3	

**Выводы:** Сравнительный анализ показывает, что средний балл ГИА – 9 – 2018 - по русскому языку, математике, истории, обществознанию выше, чем по школе.

## Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

### Определение выпускников 9, 11 классов

Год выпуска	класс	Количество	ВУЗы		СУЗы		Обучение в 10 классе
			РД				
2018	9	14	-	-		5	6
2018	-	-	-	-	-	-	-

### Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Учебно-воспитательный процесс осуществляют 23 педагогических работников. Из них 5 входят в состав администрации:

1. Гаджиев Загид Магомедович – директор МКОУ СОШ №3;
2. Гусейнова Нургид Ирбайхановна – замдиректора по УВР;
3. Хасбулатова Эльмира Аbugасановна – замдиректора по ВР;
4. Махамедова Марьям Магомедовна. – замдиректора по ИКТ;
5. Магомедов Абдулмажид Абдулаевич – замдиректора по безопасности.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 20 и выше. Одновременно с этим происходит увеличение количества педагогов имеющих педагогический стаж свыше 25 лет. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов. Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 45 лет. Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе мало учителей, имеющих первую квалификационную категорию.

#### Раздел 2.1. Сведения о кадрах образовательного учреждения

МКОУ СОШ №3	2017 - 2018 год	2018 - 2019 год.
Всего учителей	22	23
Молодые специалисты	-	-
Учителя пенсионного возраста	5	6

Высшее	18	19
Среднее специальное	4	4
Не законченное высшее образование	0	0

#### Квалификация

Квалификационная категория	2017 - 2018	2018 - 2019
Высшая	0	0
Первая	4	5
Соответствует занимаемой должности	14	13

#### Звания и награды

	2017 - 2018	2018-2019	Ф.И.О.
«Почетный работник общего образования Российской Федерации»	4	4	Гаджиев Загид Магомедович, Гусейнова Нургид Ирбайхановна Абдулаев Магомед Бутаевич, Гашимов Пахрудин Саидович
«Отличник народного	3	3	Абдурахманова Патимат Джамаловна Абдулаева Патимат

просвещения»			Магомедовна , Юсупова Зайнап Абусидиковна
Грамота министерства образования и науки РД	2	1	Гаджиева Раисат Омаровна, Гусейнов Гарун Абусупьянович

совершенствование педагогического и методического мастерства осуществляется через организацию и проведение методических дней и семинаров – практикумов, тематических педсоветов по реализации ФГОС ООО, НОО, участие педагогов в профессиональных, очных и творческих и исследовательских дистанционных конкурсах. Учителя являются активными участниками всех педсоветов, семинаров, дают открытые уроки на методических днях..

#### **Вывод:**

1.В школе сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям.

#### **Задачи:**

- 1.Продолжить работу по привлечению в школу молодых педагогов; создавать молодым специалистам условия для профессионального роста.
- 2.Продолжить обеспечение педагогам условий для аттестации через индивидуальное планирование методической активности.
- 3.Продолжить информационно-разъяснительную и организационную работу с целью прохождения педагогами дистанционных курсов повышения квалификации.

### **Повышение квалификации педагогическими работниками школы**

Важным направлением методической работы в школе являлось постоянное повышение квалификации педагогических работников.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая переподготовка, аттестация, самообразование, изучение передового опыта коллег, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе городских методических объединений.

### **Информация по КПК за 2018 календарный год.**

№	ФИО	Предмет	Сроки	Место прохождения
1	Хасбулатова Эльмира Абугасановна	Английский язык	Июнь	ДИРО
2	Гусейнов Гарун Абусупьянович	Физкультура	Март	ДИРО
3	Нуцалова Марьям Камиловна	Английский язык	Июнь	ДИРО
4	Магомедова Сапият Магомедхабибовна	Русский язык	Август	ДИРО
5	Омарова Лаузат Магомедазизовна	Русский язык	Август	ДИРО
6	Исрапилова Тайбат Гусейновна	Русский язык	Август	ДИРО
7	Абдурахманова Патимат Джамаловна	Начальные классы	Октябрь	ДИРО
8	Зургараева Аминат Арацхановна	Начальные классы	Октябрь	ДИРО
9	Юсупова Зайнап Анваровна	Начальные классы	Октябрь	ДИРО

**Выводы:** В 2018 году курсовую подготовку прошли 9 учителей, что составляет 45% от общего количества учителей основной тематикой являлось ФГОС, особенности преподавания современного урока для детей с ОВЗ в условиях ФГОС, и т.д. Все педагоги школы своевременно проходят обучение на КПК, тем не менее остается низкая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы, курсы по накопительной системе, по ИКТ.

## Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

МКОУ СОШ №3 реализует следующие образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования на 2016-2019 уч.год;
2. Основная образовательная программа основного общего образования на 2016-2021 уч.год;
3. Основная программа основного среднего общего образования на 2016-2020 уч. год.

Преподавание предметов, включенных в учебный план, ведется по программам, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, Образовательным программам МКОУ СОШ № 3 начального и основного общего образования, рабочим программам, составленным на основе авторских и примерных программ. Работа ведётся по учебникам согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального, основного, среднего (полного) образования на 2018- 2019 учебный год (с исправлениями).

По каждой области знаний подготовлено учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, которое обсуждено на МО учителей-предметников, рассмотрено на педагогическом совете и утверждено на методическом совете школы

В начальной школе учителями 1-4 классов (ФГОС) составлены рабочие программы по всем предметам, которые утверждены на МО учителей начальных классов (протокол №1 от 28.08.18г.).

В основной школе учителями 5-8-х классов (ФГОС) составлены рабочие программы по всем предметам, которые утверждены на МО учителей - предметников (протоколы №1 от 28.08.18г.).

### **Учебно-методическое обеспечение преподавания ФГОС В 5-8-х классах.**

Учебные программы и учебники соответствуют требованиям ФГОС ООО. Все учебники выпущены не ранее 2016 года, что соответствует методическим рекомендациям МО и Н Республики Дагестан и нацелены на решение приоритетной задачи основного общего образования – формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих готовность и способность ребёнка к овладению компетентностью «уметь учиться». Учителями 5-7, 8-х классов составлены рабочие программы по всем предметам.

## Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Модернизация современной школы потребовала соответствующего информационно-библиотечного обеспечения процесса и постоянной поддержки практической и самообразовательной деятельности всех участников учебного процесса.

Главной задачей нашей библиотеки как информационного центра - обеспечение участников образовательного процесса быстрым доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов, а также оказание помощи педагогам и обучающимся в учебно-воспитательном процессе. Обеспечение обучающихся бесплатными учебниками составляет 100%. Имеющийся библиотечный фонд способствует осуществлению образовательной, информационной и культурной функций. **Показатели библиотечной статистики за 2017-2018 учебный год**

**1.Количество читателей-всего 98 Учащиеся -163 Учителя -8. 2. Книжный фонд-всего-1555 Худ.-800 Учеб.-755 3.Книговыдача-всего-940 4.число посещений -1016**

### **Основные формы индивидуального обслуживания:**

- беседа при записи в библиотеку, беседа при выдаче документов,
- беседа о прочитанном; анализ читательских формуляров,

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является **раскрытие фонда через выставки.**

В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой:

Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография

писателя, выставляются его книги, проводятся викторины. В этом учебном году для пользователей библиотеки были проведены следующие мероприятия: **Книжные выставки:**

**8 сентября** день рождения Расула Гамзатова; **14 сентября** день рождения русского изобретателя, электротехника, военного инженера Павла Николаевича Яблочкова (1847–1894); **8 октября** день рождения русского поэта Марины Ивановны Цветаевой; **3 ноября** день рождения С.Я. Маршака и т.д. **Мероприятия:**

1. Празднование дня рождения Расула Гамзатова-сентябрь

1. Игра «Путешествие в страну сказок» 1кл. – сентябрь;

2. Поэтическое соревнование «Пушкинские строки» 4кл. – октябрь;

3. Урок-викторину «Басни дедушки Крылова» 5кл. – октябрь;

4. Викторину «Сказки гуляют по свету» 2кл. – октябрь;

5. Игру «Что-то? Где-то? Когда-то?» 3кл. – ноябрь;

6. Игру «По сказочным тропинкам» 1кл. – декабрь;

7. Игру «Новогодний калейдоскоп» 6кл. – декабрь;

8. Викторину «Зимние загадки» 4кл. – январь;

10. Живая классика. – февраль;

11. Викторину «В мире загадок» 1кл. – апрель;

12. Викторину «В гостях у сказки» 2кл. – апрель;

13. Литературную игру «Великие сказочники» 3кл. – апрель;

14. Литературное путешествие «Чудесный мир книги» 4кл. – апрель;

15. Игру «Книжные посиделки» 5кл. – апрель;

16. Игру «Давайте сразимся...» 6кл. – апрель;

17. Викторину «Литературная шкатулка» 7кл. – апрель;

18. Литературную игру «Что? Где? Когда?» 9кл. – апрель;

### **Библиотечно-библиографические уроки**

- ✓ «Первое посещение библиотеки». 1кл. – сентябрь;
- ✓ «Структура книги. Как создаются книги». 2кл. – октябрь;
- ✓ «История создания книг» 3кл. – ноябрь;
- ✓ «Твои первые энциклопедии» 3-4кл. – декабрь;
- ✓ «Наши друзья-энциклопедии» 5-6кл. – январь;
- ✓ Помогать обучающимся 9кл. в подборе материала для подготовки к ГИА - в течение года;

Все запланированные библиотечно-библиографические уроки были проведены согласно плану.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. После проведения таких мероприятий в библиотеке увеличивалось посещение и книговыдача литературы. **Работа с библиотечным фондом ведется в течение все учебного года.**

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

-книга суммарного учета фонда библиотеки; - книга суммарного учёта учебного фонда;

-инвентарные книги; -папка «Акты на списание»; - картотека учета учебников; - накладные на учебники по классам; - журнал учёта выдачи учебников по классам; -читательские формуляры.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4классы);
- среднего школьного возраста (5-8классы);

- старшего школьного возраста (9-11классы);
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями. **Работа по сохранности фонда**

Особо ценные издания (словари, энциклопедии, справочники) хранятся на отдельном стеллаже. Один раз в полугодие проводится проверка сохранности книжного фонда. Раз в месяц проверяются читательские формуляры с целью контроля своевременного возврата в библиотеку выданных книг, с должниками ведётся соответствующая работа. В случае утраты библиотечных книг читателями возмещается ущерб в виде другой равноценной книги. В библиотеке работает читательский зал, где учащиеся работают с ценными изданиями.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2018 год, можно сделать следующий вывод:

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.

Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.

Выявлены основные **проблемы**, над которыми необходимо работать в 2019 году:

- Снизилась читательская активность обучающихся, книгу заменил Интернет.
- Нет на сайте школы библиотечной странички.
- Устаревший фонд художественной литературы.

Реализуемая школой модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности. Требуется развитие технической основы современных информационных образовательных технологий - это позволит выровнять уровень оснащённости нашей школы современными информационно-коммуникационными технологиями.

Школа подключена к сети Интернет. Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет -угроз на компьютеры установлена контент-фильтрация.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации УВП, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт. Сайт образовательного учреждения обеспечивает открытость, доступность и достоверность информации: о дате создания образовательного учреждения; о структуре образовательного учреждения; о реализуемых основных образовательных программах, о ФГОС, о составе педагогических работников, о материально-техническом обеспечении, об оснащённости образовательного процесса и т.д.

Информатизация школы позволила создать предпосылки для обеспечения доступа учащихся и учителей школы к различным современным информационным образовательным ресурсам, расположенным в сети Интернет.

Одной из задач и функций школьной информационной среды является повышение мотивации школьников к освоению информационных технологий, мотивации педагогов к самообразованию по пользовательскому курсу информатики, освоению и наработке методик использования компьютерных технологий в преподавании учебных предметов. Кроме этого, в урочной и внеурочной деятельности используются программные продукты по информатике, химии, физике, биологии, истории, математике, иностранному языку, русскому языку, географии и других.

Созданная информационная школьная система предоставляет возможность ученикам стать участниками открытого образования.

Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней.

**Выводы:** 1. Информационная среда школы существенно повышает мотивацию учеников к изучению предметных дисциплин и снижает трудоемкость работы учителя при подготовке и проведении занятий. Информатизация преподавания полезна для учителя тем, что позволяет повысить производительность его труда, общую информационную культуру учителя.

2. Надежно организованная информационная среда позволяет мобильно, качественно и оперативно создавать, сопровождать и пополнять информационный банк данных школы по различным направлениям, что, в свою очередь, решает ряд проблем, связанных с поиском необходимой информации, ее обработкой и использованием в ходе учебно-воспитательного процесса.



3. Оснащенность учебного процесса библиотечными информационными ресурсами в школе достаточная, что обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ по заявленным видам деятельности.

4. Необходимо укреплять материально-техническую базу, установить в классах мультимедийное оборудование.

### Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы

Наличие:	Да/нет	Техническая обеспеченность	Да/Нет
Актового зала	нет	Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования	Да
Школьной столовой	да	Наличие подключения к сети интернет	да
Спортивной площадки	да	Количество компьютеров	24
Цент.отоплен.,сан.узлов	да	Количество компьютерных классов	0
Мед.кабинета	да	Количество ПК, используемых в уч.процессе	24
Спортзала	да	Количество видеотехнических устройств	нет
Кадровая обеспеченность(%)	100%	Количество аудитехнических устройств	0
Здание ОО-типовое	типовое	Число классов, оборудованных мультимедиапроекторами	3
Здание ОО приспособленное	нет	Количество терминалов ,доступных к сети интернет	5
Обеспеченность учебниками%	80%	Общее количество учащихся	147
Обеспеченность УМК	70%		
Организация кабинетной системы	Да		
Организация горячего питания	Да		

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех его участников, Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура школы позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями.

**Санитарно-гигиенические условия соответствовали требованиям Сан ПиНа.**

Показатели	Достигнуты значения
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающей санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы канализации.	да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	да
Наличие у учреждения столовой для приема пищи площадью в соответствии с СанПин	да
Наличие у учреждения собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала с оборудованными раздевалками.	да
Организация горячего питания	Да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории)	да

### Обеспечение сохранности здоровья и безопасности участников образовательного процесса

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся была организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом №181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами. Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре. Первичные средства пожаротушения (огнетушители) своевременно перезаряжаются и проходят гидравлическое испытание. Для обеспечения безопасности

школы на пульте охраны установлена тревожная кнопка. Территория имеет ограждение. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. В целях обеспечения безопасного проведения образовательного процесса в школе и Сохранности школьного имущества введено круглосуточное дежурство сторожей. В течение учебного дня осуществлялись контроль администрации, педагогов и учащихся дежурного класса за порядком в школе и сохранностью имущества.

## **Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МКОУ СОШ № 3». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.
- Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

### Итоги ВСОКО

Развитие школьной системы оценки качества образования является одним из основных направлений работы в 2018 учебном году.

Индикаторами ШСОКО являются:

- предметные результаты освоения ФГОС учащимися ОУ;
- межпредметные и личностные результаты освоения ФГОС учащимися ОУ;
- качество соответствия образования социальному заказу;
- качество ресурсного обеспечения и условий организации процесса обучения.

Согласно ВШК в начальной школе прошла ШСОКО по русскому языку и математике.

**Цель:** создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в начальной школе по русскому языку и математике.

**Задачи:** изучить результат усвоения знаний и сформированности общеучебных умений и навыков, выявить затруднения обучающихся в учебном процессе.

### Итоги ШСОКО по русскому языку

учащихся начальной школы за 1 полугодие 2018 учебного года.

Классы	Всего учащихся	Выполняло работу	5	4	3	2	% обученности	% качества	Средний балл
1 класс	21	19	5	9	5	0	100	73.6	4
2 класс	16	16	4	8	3	1	93.7	75	3.9
3 класс	19	19	8	6	4	1	94.7	73.6	4.1
4 класс	17	17	6	7	3	1	94.1	76.4	4
<b>итого</b>	<b>73</b>	<b>71</b>	<b>23</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>95.6</b>	<b>74.6</b>	<b>4</b>

### Итоги ШСОКО по русскому языку

учащихся начальной школы за 2 полугодие 2018 учебного года.

Классы	Всего учащихся	Выполняло работу	5	4	3	2	% обученности	% качества	Средний балл
1 класс	21	21	7	9	5	0	100	76.1	4
2 класс	16	16	5	8	3	0	100	81.2	4.1
3 класс	19	19	7	7	4	1	94.7	73.6	4
4 класс	17	17	4	7	5	1	64.7	76.4	3.8
<b>итого</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>23</b>	<b>31</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>89.8</b>	<b>76.8</b>	<b>3.9</b>

**Итоги ШСОКО по математике**  
**учащихся начальной школы за 2 полугодие 2018 учебного года.**

Класс	Всего учащихся	Выполняло работу	5	4	3	2	% обученности	% качества	Средний балл
2 класс	16	16	4	6	5	1	93.7	62.5	3.8
4 класс	17	17	5	6	5	1	94.1	64.7	3.8
<b>Итого</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>93.9</b>	<b>63.6</b>	<b>3.8</b>

Качество знаний ШСОКО по русскому языку и математике говорит о том, что уровень достижений обучающихся 1-4 классов на должном уровне. Учителям нужно продолжить работу по отработке вычислительных навыков в пределах 10, 20 и 100, табличное умножение и деление, решение составных задач, фонетический разбор слова

**Итоги контрольной работы по математике**  
**учащихся начальной школы за 2018 учебный год.**

к/р	Класс	Всего учащихся	Выполняло работу	5	4	3	2	% обученности	% качества	Средний балл
Входная	2 кл	16	16	3	7	2	4	75	62.5	3.5
	3 кл	19	19	5	6	4	4	78.9	57.8	3.6
	4 кл	17	17	4	4	5	4	76.4	47	3.4
		<b>52</b>	<b>52</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>76.7</b>	<b>55.7</b>	<b>3.5</b>
1 четверть	2 кл	16	16	4	8	1	3	81.2	75	3.8
	3 кл	19	19	6	6	6	1	94.7	63.1	3.8
	4 кл	17	17	6	5	4	2	88.2	64.7	3.8
		<b>52</b>	<b>52</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>88</b>	<b>67.6</b>	<b>3.8</b>
2 четверть	1 кл	21	20	9	6	5	0	100	75	4.2
	2 кл	16	16	4	4	6	2	87.5	50	3.6
	3 кл	19	19	7	8	4	0	100	78.9	4.3
	4 кл	17	17	5	7	3	2	88.2	70.5	3.8
		<b>73</b>	<b>72</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>93.9</b>	<b>68.5</b>	<b>3.9</b>

**Входная педагогическая диагностика готовности учащихся 1 класса**  
**к овладению грамотой и математикой**

Уровень	1 класс	ИТОГО
Высокий	9	9
Выше среднего	5	5
Средний	5	5
Низкий	2	2
% обученности	<b>90.4</b>	<b>90.4</b>
Средний балл	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>

**Итоги контрольной работы по русскому языку  
учащихся начальной школы за 2018 учебный год.**

к/р	Класс	Всего учащихся	Выполняло работу	5	4	3	2	% обученности	% качества	Средний балл
Входная	2 кл	16	16	3	7	2	4	75	62.5	3.5
	3 кл	19	19	6	7	5	1	94.7	68.4	3.9
	4 кл	17	17	5	5	4	3	82.3	58.8	3.7
		<b>52</b>	<b>52</b>	<b>14</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>84</b>	<b>63.2</b>	<b>3.7</b>
1 четверть	2 кл	16	16	3	9	2	2	87.5	75	3.5
	3 кл	19	19	8	7	4	0	100	78.9	4.2
	4 кл	17	17	6	5	4	2	88.2	64.7	3.8
		<b>52</b>	<b>52</b>	<b>17</b>	<b>21</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>91.9</b>	<b>72.8</b>	<b>3.8</b>
2 четверть	1 кл	21	20	8	6	5	1	95	75	4
	2 кл	16	16	4	4	6	2	87.5	50	3.6
	3 кл	19	19	7	8	3	1	94.1	78.9	4.1
	4 кл	17	17	5	7	3	2	88.2	70.5	3.8
	<b>73</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>91.2</b>	<b>68.6</b>	<b>3.8</b>	

**Рекомендации:**

1. Учителям 1–4 классов изучить результаты проведенных контрольных работ и включить в содержание уроков по русскому языку и математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.
2. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка и математики в течение года.

**Проверка техники чтения 2018 учебный год.**

к/р	Класс	Всего учащихся	Выполняло работу	5	4	3	2	% обученности	% качества	Средний балл
1 четверть	2 кл	16	16	5	6	5	0	100	68.7	4.2
	3 кл	19	19	8	6	4	1	94.7	73.6	4.1
	4 кл	17	17	8	5	3	1	94.1	76.4	4.5
		<b>52</b>	<b>52</b>	<b>21</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>96.2</b>	<b>72.9</b>	<b>3.8</b>
3 четверть	2 кл	16	16	7	3	4	2	68.7	62.5	3.9
	3 кл	19	19	6	9	3	1	94.7	78,9	3.8
	4 кл	17	17	9	4	3	1	94.1	76.4	4.2
		<b>52</b>	<b>52</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>85.8</b>	<b>72.6</b>	<b>3.9</b>
4 четверть	1 кл	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>71.4</b>	<b>4.3</b>

**Рекомендации:**

1. Изучать индивидуальное чтение каждого обучающегося, обеспечивать условия для того, чтобы каждый ребенок больше читал вслух и “про себя”.
2. Учить на уроках выразительному чтению.
3. Борьба со смысловыми и другими ошибками во время чтения, исправлять в ходе чтения неправильные ударения.
4. Учителям 3-х и 4-х классов обратить особое внимание на совершенствование уроков чтения, включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом.

5. Всем учителям начальной школы осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой.  
Также согласно плану ВШК в 1-4 классах проводилась проверка словарных диктантов и проверка вычислительных навыков.

**Цель проверки вычислительных навыков:** определить уровень сформированности вычислительных навыков по математике у учащихся 1-4 классов.

Месяц	Классы	Всего учащихся	Выполняло работу	5	4	3	2	% обученности	% качества	Средний балл
Октябрь	2 кл	16	16	5	6	3	2	87.5	68.7	3.8
	3 кл	19	19	6	7	3	3	84.2	68.4	3.8
	4 кл	17	17	4	6	3	4	76.4	58.8	3.5
	<b>итого</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>82.7</b>	<b>65.3</b>	<b>3.7</b>
Декабрь	1 кл	21	21	7	6	5	3	76.1	61.9	3.8
	2 кл	16	16	5	4	3	4	75	56.2	3.6
	3 кл	19	19	6	7	3	3	84.2	68.4	3.8
	4 кл	17	17	6	6	3	2	88.2	70.5	3.9
	<b>итого</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>78 %</b>	<b>57 %</b>	<b>3,6</b>
Февраль	1 кл	21	21	8	7	4	2	90.4	71.4	4
	2 кл	16	16	6	5	3	2	87.5	68.7	3.9
	3 кл	19	19	7	7	4	1	94.7	73.6	4
	4 кл	17	17	7	8	2	0	100	88.2	4.2
	<b>итого</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>93.1</b>	<b>75.4</b>	<b>4</b>

По итогам проверки сделаны выводы и даны рекомендации:

**Выводы:**

- 1) продолжить работу по повышению качества знаний учащихся.
- 2) отрабатывать навыки сложения и вычитания в пределах 10, 20, 100 и 1000
- 3) выучить табличное и внетабличное умножение и деление

**Рекомендации:**

1. Учителям начальных классов продолжить индивидуальную работу с учащимися по совершенствованию вычислительных навыков. С этой целью разнообразить методы (широко использовать дидактические игры, карточки с дифференцированными заданиями) и формы обучения (парные, индивидуальные, групповые).
2. Вводить в урок ежедневно математические диктанты, устный счет.
3. Уделять особое внимание слабоуспевающим учащимся и поставить их на постоянный контроль.

**Цель проверки словарных диктантов:** проверка усвоения и написания словарных слов.

Месяц	Классы	Всего учащихся	Выполняло работу	5	4	3	2	% обученности	% качества	Средний балл
Сентябрь	2 кл	16	16	5	4	6	1	93.7	56.2	3.8
	3 кл	19	19	9	7	1	2	89.4	84.2	4.2
	4 кл	17	17	8	4	3	2	70.5	70.5	4
	<b>итого</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>84.5</b>	<b>70.3</b>	<b>4</b>
Май	1 кл	21	21	6	8	7	0	100	66.6	3.9
	2 кл	16	16	4	9	3	0	100	81.2	4
	3 кл	19	19	7	8	4	0	100	78.9	4.1
	4 кл	17	17	5	7	5	0	100	70.5	4
	<b>итого</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>22</b>	<b>32</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>74.3</b>	<b>4</b>

По итогам проверки словарных диктантов даны рекомендации:

- Продолжить систематическую работу со словарными словами на каждом уроке в разной форме.
- Повторить слова с ошибками наибольшего количества слов.
- Учителям необходимо использовать этот вид работы с целью формирования у учащихся действия самоконтроля.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575796

Владелец Гаджиев Загид Магомедович

Действителен с 16.07.2021 по 16.07.2022