Содержание

Введение ……………………………………………………………………………………… 3

Глава1. Экскурсия в историю ………………………………………………………………... 5

Глава 2. Роль ислама в укреплении дружбы и единства народов Дагестана ……………... 7

Глава 3. Роль русского языка в укреплении дружбы и единства народов Дагестана ……. 8

Глава 4. Два друга …………………………………………………………………………..… 11

Заключение …………………………………………………………………………………… 13

Литература………………………………………………………………………………..…… 14

Приложение 1 ………………………………………………………………………………… 15

Приложение 2 …………………………………………………………………………………. 16

# Введение

**Без дружбы погиб бы мой малый народ,  
Великий лишь тем, что любовью живет.  
Нам верная дружба и песня о ней  
Нужнее, чем воздух, и хлеба нужней.**

**Р. Гамзатов**

Дагестан - это не только "страна гор", но и "страна языков". Слившись в один многонациональный народ, на территории Дагестана живет около 30 народностей - аварцы, даргинцы, лезгины, кумыки, русские, лакцы, табасаранцы, азербайджанцы, агулы, рутульцы, чеченцы, ногайцы и многие другие.   
 Какую бы часть горного Дагестана Вы ни посетили, Вас поразят необычные краски природы, чеканные силуэты аулов, необычные горные дороги и многочисленные настенные орнаменты. И хочется понять тишину гор, красоту местной архитектуры и душу народа, что нашла отражение в ковровых песнях табасаранцев, насечках кубачинских мастеров, в балхарской глиняной посуде, творцов поющего дерева - унцукульцев, в серебряных узорах гоцатлинцев.

В наш век цивилизации и модернизации можно заглянуть и в глубь веков, увидеть, чем жили народы Дагестана в прежние времена. Ведь, несмотря на достижения прогресса, горцы свято чтят свои обычаи, любовь к земле, уважение к старшим и своему прошлому, а также бережно хранят свое культурное наследие.

Дружба между народами - самое дорогое и великое богатство, она построена и веками держится на прочной основе, имя которой - дагестанская культура - это опыт созидания дагестанских народов, который учит жить и трудиться, учит владеть древними языками, мудрыми народными профессиями, красотой родной речи, мелодиями и танцами, помогает дружить семьями, родами, аулами, учит соблюдать добрые традиции дагестанского гостеприимства, уважения человека, почитания старших [2].

Откуда же она, эта великая дружба, которую наперебой воспевают все поэты? Где ёё истоки, что является её основой?

Цель работы: выявить основополагающие факторы формирования дружбы между народами Дагестана.

Гипотеза: сплочению народов способствует внешняя угроза, Исламская религии и русский язык.

Задачи:

- изучить историю захватнических войн

- показать героизм и сплочённость дагестанского народа

- изучить упоминание о героизме и единстве Дагестана в произведениях дагестанских поэтов.

- доказать воздействие исламской культуры и русского языка на формирование дружбы между народами Дагестана;

- исследовать формирование дружеских отношений между учащимися разных национальностей.

# Глава1. Экскурсия в историю

Откуда она, эта великая дружба, которую наперебой воспевают все поэты? Где ёё истоки, что является её основой?

Мне кажется, ответ на этот вопрос хранит история. Смотря сегодня на современную Россию, на политическое положение и недоброжелательное отношение некоторых государств, я вижу, как сплотились всё народы России. Эта сплочённость проявилась и в движении «Бессмертный полк» и в акции «#Нашгимн» и в 80% победе на выборах российского президента. И я пришла к выводу, что сплочённость народа проявляется именно в дни внешней угрозы народу [3].

Если провести аналогию с моей малой родиной Дагестаном, то эта идея, возможно, и лежит в основе дружбы народов Дагестана.

Дагестан – «жемчужина», которая манит не только разнообразием колорита. Республика как бы окаймлена Кавказским хребтом. За право владения этой землей несколько тысячелетий горцы сражались с захватчиками. Это были римляне, арабы, хазары, турки, монголо-татары.

Говорят, дерево крепко корнями, а народ – своей историей и традициями, что в полной мере относится и к горцам. У горных народов очень богатые история, культура, традиции, обычаи и обряды. Наши предки оставили нам в наследство примеры совместной героической борьбы с иноземными захватчиками.

Наша история помнит всякое: и катастрофические разрушительные нашествия, и гибель людей от меча иноземцев, эпидемии, голод. Но никогда не бывало только одного — разделения и противопоставления дагестанцев друг другу по этническим признакам. За всю свою историю Дагестан ни разу не видал межнациональных войн.

Сближению народов Дагестана способствовало и то обстоятельство, что у них укоренилась традиция смешанного проживания. Вековое добрососедство и со­вместное проживание стало национальной чертой горцев.

Действенным фактором укрепления дружбы народов стало гостеприимство. Дагестан исторически формировался как единый экономический организм. В одних частях Дагестана производили зерно, в других — занимались садовод­ством или виноградарством, в-третьих — выращивали скот, получали развитие ремес­ла. Тесные экономические связи, культурная близость, постоянные бытовые контакты во многом объясняют то обстоятельство, что дагестанские народы, многие века жив­шие в условиях политической раздробленности и не знавшие государственного един­ства, никогда не воевали между собой. Не каждое государство в мире может похвастаться таким единством. Лично для меня данный аспект вызывает гордость за наш народ, за нашу страну. Дагестан напоминает мне лоскутное одеяло, сшитое из кусочков различных неповторимых тканей. И если хоть один кусочек ткани (народ), пусть и самый маленький, оторвать от одеяла, то не будет уже той целостности, той красоты, того единства [2].

С давних времен дагестанские люди всегда старались проявить доброту, терпимость к людям других национальностей, воспитывали у детей дружелюбие и гостеприимство.

Временами, когда случался ураган событий, проносился он по узкой полосе между морем и горами, лишь косвенно касаясь жизни и судеб моих далёких предков. Но времена менялись. Чужеземцы не раз пытались лишить Дагестан свободы. В такие трудные времена наши предки, хоть и говорили они на разных языках, собирались в один мощный кулак для дачи отпора неприятелю. «Кто к нам с мечом придёт, тот от меча и погибнет» - гласит народная мудрость. Так случилось и с Чингисханом, и с Надиршахом, которые, наголову разбитые, вынуждены были бежать из этой земли. Наши предки очень давно усвоили для себя, что только в единстве их сила, только в дружбе и взаимопонимании их созидание. Около трёхсот лет длилась захватническая война за господство над Дагестаном и всем Северным Кавказом между шахским Ираном, султанской Турцией и Российской империей. Только Россия, придя поначалу с миром, ужилась здесь с вольнолюбивым народом и то только после продолжительной и беспощадной кавказской войны. «Война рождает сына» - гласит другая народная мудрость. И, воистину, кавказская война раскрыла всему миру множество имён доблестных воинов и храбрых джигитов во главе с легендарным имамом Шамилём, а, созданное им, государство «Имамат» могла бы служить несравненным примером народной демократии для всех государств.

Наряду со всем этим, самое главное богатство Дагестана – это люди, населяющие этот прекрасный край, потомки тех древних людей, которые научились обрабатывать землю и разводить скот ещё в эпоху неолита, наследники тех, кто сумел отстоять свою свободу и независимость в жестоких сражениях против иноземных захватчиков на протяжении столетий. Ещё в памятниках устного творчества народов Дагестана, героическом эпосе, исторических песнях и балладах воплотился идеальный образ настоящего дагестанца, народного героя, готового отдать жизнь за свой народ, за свободу и независимость родной земли. Каменный мальчик, Парту Патима, Хочбар, Хан-Муртазали – эти эпические образы, разных по национальности народов, продолжают восхищать многие поколения своим величием, храбростью, доблестью и нравственным началом [6].

««Люди, люди, высокие звёзды», - говорил великий Расул Гамзатов, - долететь бы мне только до вас!». Очень много стихов и песен сложено о мудрости и стойкости дагестанского народа – народа творца, народа труженика, народа созидателя.

О мудрости дагестанских аксакалов ходят легенды, что ни слово, то крылатая фраза, наполненная жизненного опыта и человеческого разума. В Дагестане одной из самых почитаемых традиций является традиция почитания старших. Слову седобородого старика слушаются все. «Посоветуйся даже с камнем, если он старше тебя», - говорится в дагестанской пословице. Так и было на протяжении многих веков, так должно оставаться и впредь.

Ещё не далеки от нас события августа 1999 года, когда, вооружённые до зубов, бандформирования вторглись на территорию Дагестана со стороны Чечни. Кто бы мог предположить, что на рубеже ХХ и ХХI веков такое возможно на Кавказе. Но дагестанский народ встал единой силой на пути бандформирований и сохранил свою свободу и независимость. Здесь и было продемонстрировано всё, на что способен народ, воспитанный на лучших традициях своих предков. И мудрость старшего поколения, и смелость, и отвага молодых – вот, что способствовало скорейшей победе добра над злом.

Дагестанцы помнят, что в дружбе и единстве ключ к благополучию, будь то семья, район, город, республика, страна, планета. Есть ведь слова: один за всех, и все за одного. И вообще, сломать один прутик намного легче, чем весь веник. Мы должны помнить, что в единстве — наша сила, и относиться друг к другу, как к братьям и сестрам. Хочется, чтобы все люди не на словах, а на деле были единой нацией. Иначе мы не будем, единой семьей [4].

# Глава 2. Роль ислама в укреплении дружбы и единства народов Дагестана

Приход Ислама в Дагестан начался с города Баб-аль-Абваб. Таким было арабское название города Дербент, что в переводе означает «Ворота ворот». Именно через эти «ворота» примерно в 22-ом году по Хиджре (642 г.) вошли в Дагестан первые посланцы мусульманского халифа, чтобы приобщить местное население к истинной вере.

Процесс приобщения народов Дагестана к Исламу, начавшийся в VII веке, растянулся почти на 900 лет и в основном завершился к концу XVI века. Главной отличительной особенностью этого процесса является тот факт, что народы Дагестана приняли Ислам непосредственно от самих представителей Халифата уже в первые годы лам – это религия, соответствующая природе человека, это религия гармонии и милосердия.

Ислам устанавливает принципы гуманизма, свободы, индивидуальной ответственности, а также защиты прав человека.

Воспитание личности и общества невозможно без исполнения законов Ислама.

Ислам пробуждает совесть верующего, заставляет его исходить в своём поведении из чувств богобоязненности и любви к людям. Священный Коран напоминает людям об их начальном возникновении из одной души, пробуждает в их сердцах чувство родства и близости, волнует их любовью и состраданием, чтобы их сердца смягчились, и они становились ближе к взаимопомощи и братству.

# Глава 3. Роль русского языка в укреплении дружбы и единства народов Дагестана

Дагестанский писатель Р. Гамзатов писал о великом русском языке как о языке, ставшем для каждого дагестанца таким же родным, как и материнский язык, как о «золотой цепочке, которая соединяет горы Дагестана, его народы.

Русский язык всегда играл и теперь играет огромную роль в жизни народов Кавказа. Этот язык способен обеспечить потребность в культуре, национальных отношениях и взаимопонимании в масштабах государства. Русский язык для дагестанцев давно стал вторым родным языком. Двуязычие и многоязычие имеют особенно большое значение для дальнейшего усиления сотрудничества и укрепления дружбы народов.  
В Дагестане предстают два литературных, научных мира: мир дагестанских писателей и ученых, пишущих на родных языках, и мир дагестанских писателей, ученых, пишущих на русском языке. Эти миры образуют науку, политику, литературу, культуру, у которых единство и неразделимость сочетаются с многообразием и самостоятельностью.  
Видимо, поэтому еще в прошлом веке представители горской интеллигенции явились активными поборниками усвоения горскими народами передовой русской культуры. Для достижения этой цели необходимо было знание русского языка.  
 В Дагестане образовалось русскоязычное сообщество, в котором русский этнос играет роль культурного и языкового интегратора государства. Благодаря русскому языку за небольшой период народы Дагестана прошли такой путь в своем развитии, какой преодолевают в других условиях столетиями.  
усский язык, который активно распространялся среди горцев ещё два столетия назад,стал не только средством межнационального общения, но и языком государственных учреждений, средством массовой информации республики и всех её институтов, Это язык многонациональной и многопрофильной культуры ,интегратор дагестанского языкового сообщества, генератор развития языков в Дагестане [6].

Я с уверенностью говорю, что без русского языка невозможно представить развитие культуры народов Дагестана, экономики и торговли, общественных отношений. Русские образы и обороты [речи так вошли в наш быт](http://www.dereksiz.org/tema-ii-kommunikativnij-i-eticheskij-aspekti-kuleturi-rechi-i.html), что без них не представить языки и наречия Дагестана, общение горцев друг с другом, художественные произведения местных авторов. Как мы можем, например, великого народного поэта Расула Гамзатова считать только дагестанским? Он более русский поэт, чем рожденные в Москве и в других краях России! В нём русское не отделить от дагестанского. Это живое единство культур и народов следует крепить и преумножать. Оно на благо всеми служит укреплению мира и взаимопониманию.

Великие и передовые деятели культуры России, гениальные поэты, начиная с Пушкина и Лермонтова, служили этой цели. Их вклад и влияние на культуру народов Дагестана, становление национальной школы, здравоохранение, формирование местной интеллигенции и многое другое просто невозможно переоценить. Они были у истоков дружбы и братства народов. И в их лице "Россия действительно играет прогрессивную роль по отношению к Востоку" - по словам Ф.Энгельса, и, в частности, к Дагестану. Но и сам Дагестан по отношению к России начала 19 века сыграл свою важную роль, обогатил знания и мировосприятие русских людей, показал пример героической борьбы за свободу, открыл неведомое для России и Европы. Большой интерес и актуальность и в наше время вызывают свидетельства и материалы о пребывании в [Дагестане замечательных поэтов](http://www.dereksiz.org/o-prebivanii-petra-i-v-dagestane-i-ne-toleko.html), художников и ученых, кто знакомился с горной страной, её людьми, традициями и обычаями [5].

Многие русские ученые и просветители внесли вклад в развитие как в целом Дагестана, так и в изучение различных областей знаний. Однако, наибольшее внимание в русской науке в то время было уделено изучению истории языка и этнографии народов Северного Кавказа. Можно отметить серьёзные [труды таких ученых](http://www.dereksiz.org/n-yu-chuchalina-substratnaya-gidronimiya-srednego-priobeya.html), как Ю.Клапрот, А. Ребров. Ценные сведения о Дагестане собрал русский ориенталист И.Березин. Декабристы внесли немалый вклад в изучение истории и быта горцев. Н.Муравьёв составил турецкую грамматику и словарь языка тарковских кумыков. По этой грамматике и словарю изучали кумыкский язык А.Ермолов, А.Грибоедов и другие русские деятели на Кавказе. Но первые капитальные труды по дагестанскому языковедению написал Петр Карлович Услар. За 25 лет изнурительного труда он сделал больше, чем кто-либо для дагестанцев и для науки. Местные языки долгое время оставались неизученными, и никто в мире о них не знал. Да и во время Кавказской войны кому и какое дело было до этих языков! Только, может, самим горцам, кто более любознателен и пытлив. А кто о них знал? Благодаря П. Услару стало известно имя Магомеда Хандиева, который самостоятельно изучил русскую грамматику, овладел русской речью, перевёл на аварский одно из произведений Пушкина, а к концу жизни Магомед Хандиев, составил азбуку аварского языка. П. Услар с большой теплотой отзывался о нём и высоко ценил его труд.

# Глава 4. Два друга

В МКОУ СОШ №3 в 9 классе обучается аварец Амаев Али и чеченец Хамидов Бислам. Несмотря на принадлежность к разным национальностям они всегда вместе.

Они неразлучны с первого класса — в школе сидят за одной партой, вместе делают уроки после школы и занятий в кружках. Живут они далеко друг от друга, однако это не мешает им встречаться после уроков или в выходные дни.

Бислама в классе все уважают, он очень хорошо учится, знает много всего интересного. Он очень спокойный и рассудительный. Не участвует в шумных играх на перемене, а сидит и читает книгу. Али в отличие от него – весельчак, не особо интересуется учёбой, но старается. Я провела для них анкетирование «Мотивы выбора друга» (Приложение 1). Ответы обоих совпали и дружат они потому что, они друг другу нравятся.

Что такое дружба для этих ребят? Это близкие и добровольные отношения, являющиеся для них источником эмоциональной поддержки и сопереживания.

 В начале подросткового возраста другом, становится тот, с кем можно поделиться самым сокровенным секретом, и кто может его сохранить, кто способен отстоять интересы одноклассников в спорах с учителями и кем интересуются сверстники противоположного пола [8]. Действительно, ни Али, ни тем более Бислам не проявляют особого интереса к девочкам, зато на переменах можно услышать их жаркие споры о компьютерных играх и религии. Они вместе ходят на пятничную молитву в мечеть и этот факт их очень сближает.   
 Замечу, что реальная дружба подростков – очень сложное и неоднозначное явление. В одно время могут проявляться взаимная поддержка, совместное времяпрепровождение и обоюдное доверие, а в другое – суверенность, соперничество и даже конфликт. Связано это во многом с тем, что подросток ищет свою индивидуальность, стремится удовлетворить свои эмоциональные и психологические потребности. Однако за последние 3 года я ни разу не наблюдала их ссор. Споры бывают, ведь они всё – таки такие разные, но дружба у них настоящая.

Анкетирование «Интересы и увлечения современных подростков» показало, что уровень общительности у обоих средний. В свободное время оба любят играть в компьютерные игры и смотреть телевизор. Предпочтения в фильмах и передачах у них разные. Али любит смотреть комедии, фантастические фильмы и телеигры, а Бисламу нравятся боевики, детективы и политические обзоры, и оба смотрят спортивные передачи. Музыку ребята любят, но стараются не слушать по религиозным соображениям. Из проблем ребят больше всего волнуют учёба и здоровье.

По мнению ребят, друг – это идеальный человек, воплощающий в себе все самое лучшее и ради которого можно даже пойти на жертву.

На свете не так много вещей, которые являются вечными. Ведь золото, драгоценные украшения, изысканная одежда, дорогие автомобили и дома — все это ценности ложные, временные. Со временем они обесцениваются, ломаются, портятся, перестают быть модными. А вот среди вечных, истинных ценностей можно назвать три вещи. Это вера, любовь и **дружба.** «Настоящий друг — это величайшее сокровище», «верный друг познается в беде» — как часто мы с вами слышим эти пословицы, но как редко задумываемся над их настоящим значением [9]. И совсем не важно какого цвета кожа или какой ты нации, просто дорожите друг другом, как делают это Бислам и Али.

# Заключение

Закончить свою работу я хочу небольшим стихотворением «**О ДРУЖБЕ»:**

Что может быть ближе

И сердцу родней

Без самых любимых

И близких друзей

Что может быть лучше

Чем дружба с тобой

Пусть трудно, пусть горько

Ты будешь со мной

Я верю, я знаю

Мой преданный друг

Пройду расстоянье

Сквозь сотни разлук

Не станет преградой

Ни дождь и ни снег,

А дружба дана человеку на век!

Народы Дагестана никогда не ссорились между собой и никогда никому не давали себя в обиду. Добрый друг находил в Дагестане мир и добро. Враг получал отпор дружных народов Дагестана. Дружба между народами- самое дорогое и великое богатство Дагестана. Она построена и веками держится на прочной основе, имя которой – дагестанская культура. Культура Дагестана учит жить и трудится, учит владеть древними языками, мудрыми народными профессиями, красотой родной речи, мелодиями и танцами. Культура помогает дружить семьями, родами, аулами, народами.

# Литература:

1. Д. Трунов «Свет из России». Махачкала-1956 год.
2. История народов Северного Кавказа. Конец XVIII в.-1917 год. Под редакцией академика А.Л. Нарочницкого. Махачкала – 1988 год.
3. Д. Васильев «Очерки истории низовьев Терека». Махачкала – 1986 год.
4. Журнал «Народы Дагестана» №3, 2001 год.
5. <https://videouroki.net/razrabotki/sochinieniie-na-tiemu-my-druzhboi-narodov-sil-ny.html>
6. <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-russkogo-yazyka-v-ukreplenii-druzhby-i-edinstva-narodov-dagestana>
7. <https://otr-online.ru/news/mnogoyazychnyi-dagestan-russkii-yazyk-respublike-priobretaet-ppart-69814.html>
8. <http://mir.pravo.by/library/edu/roditel/detskay_drycgba/>
9. <https://www.ronl.ru/referaty/raznoe/616146/>

# Приложение 1

***Анкета "Мотивы выбора друга"***

**Предназначение.**

Данная анкета предназначена для разного рода случаев психологической практики, в которой требуется определить особенности взаимоотношений детей или подростков в диаде. Цель: выявление мотивации дружбы с конкретным человеком.

Оцениваемые качества. Мотивы дружбы

Порядок проведения

  Каждый участник опроса получает распечатанную анкету. В зависимости от целей исследования испытуемым может быть предложено несколько анкет, по числу близких друзей каждого испытуемого (максимальное количество анкет может быть фиксированным, например пять).

**Инструкция**

  У тебя есть друг. Напиши в анкете как его зовут. Это может быть реальное имя, прозвище или же какое-то условное название. Почему ты с ним дружишь? Выбери из следующего списка несколько причин (не более пяти) и отметь их галочками.

Задания

  Имя друга (реальное или вымышленное): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

  1. Потому что он веселый и с ним можно общаться.

  2. Потому что он не жадный.

  3. Потому что мы живем рядом.

  4. Потому что мы вместе ходим на одну секцию.

  5. Потому что мы давно учимся в одной школе.

  6. Потому что мы вместе отдыхали летом.

  7. Потому что с ним интересно.

  8. Потому что много знает.

  9. Потому что подсказывает  и   мы  вместе  делаем домашнее задание.

  10. Потому что мы обмениваемся книгами.

  11. Потому что мы вместе играем на компьютере.

  12. Потому что он очень сильный и защищает меня.

  13. Потому что он мне нравиться.

  14. Потому что мне нужен такой друг (подруга).

# Приложение 2

**Анкета «Интересы и увлечения современных подростков»**

**1. Укажите свой возраст.**

**2. Укажите свой пол. \_\_\_\_\_\_\_  
3. Как ты занимаешься в школе?**А) учусь отлично - Б) учусь хорошо – В) учусь удовлетворительно -   
**4.Считаешь ли ты себя общительным человеком?**А) уровень моей общительности высокий, у меня много друзей - Б) уровень моей общительности средний -   
В) уровень моей общительности низкий, предпочитаю одиночество –   
**5. Что вам больше всего нравится делать в свободное время?**А) читать книги Б) смотреть телевизор В) смотреть видео Г) встречаться с друзьями Д) слушать музыку Е) заниматься спортом Ж) играть в компьютерные игры З) другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
**6. Какие фильмы вы предпочитаете смотреть?**А) боевики - Б) триллеры - В) детективы - Г) комедии – Д) мелодрамы - Е) другие – фантастика – , ужасы -  **7. Какие телепередачи вам больше всего нравятся?**  
А) политические обзоры - Б) спортивные программы – В) музыкальные передачи – Г) телесериалы – Д) кинофильм - Е) телеигры

Ж) другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_ **8. Какая музыка вам больше всего нравится?**  
А) классический рок Б) тяжелый рок В) поп-музыка – Г) рэп - Д) классическая музыка  
Е) другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
**9.Что вы обычно читаете в свободное время ?**  
А) поэзию Б) фантастику В) романы Г) научно-популярную литературу  
Д) газеты Е) журналы Ж) другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ничего – , что задают на уроках литературы -   
**10. Какие проблемы вас больше всего волнуют?**  
А) учеба – Б) выбор профессии - В) отношения с одноклассниками - Г) отношения с родителями – Д) отношения с противоположным полом -   
Е) отношения с учителями - Ж) здоровье З) другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ничего - 

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ

«МЫ ДРУЖБОЙ НАРОДОВ СИЛЬНЫ»

**ТЕМА: «Факторы формирования дружбы народов Дагестана»**

**Выполнил: Абдурахманова Амина**

**ученица 9класса**

**МКОУ «СОШ №3»**

**Г. Кизилюрт РД**

**Руководитель: Исрапилова Т. Г.**

**учитель русского языка и литературы**

**МКОУ «СОШ №3»**

**Адрес: РД, г. Кизилюрт**

**ул. Гагарина д. 60 кв. 86**

**Телефон: 89884311110**

**2018 г.**