Тема урока: наши верные друзья

**Цель урока**: Формирование коммуникативных навыков по теме «Животные».

**Задачи:**

* активизировать изученную и ввести новую лексику;
* развивать умения обобщать и систематизировать;
* воспитывать любовь к животным.

**Обеспечение урока**: УМК «Английский язык», 4-й год обучения, В.П. Кузовлев; карточки с заданиями, мультимедийный проектор.

**Ход урока**

1. Организационный момент.

Teacher (T): Good morning, children! Glad to see you again! How are you, girls? How are you, boys?
Children(C): Fine, thank you
T: Is it Sunday today?
C: No, it isn’t
T: Is it Monday today?
C: No, it isn’t
T:What day is it today?
C: It’s Wednesday today.

 

T: On Wednesdays I walk with my dog in the park. Look! I’ve got a picture of my dog. Its name is Terry. Terry likes to run and to play. She likes ham and porridge. Do you like my dog?
C: Yes, I do!
T: Today we will speak about animals, sing a song, do some tasks and play some games.

**Warming up.**

 I have a friend. Do you have friends among animals? What are they?

Дети называют животных, которых знают.

**1.  “find a house”.**

Children, will you help me, please. Our animals have lost the way to their homes. Work in pairs, please. Classify the words.

– Ready! Fine!

 

|  |  |
| --- | --- |
| **Domestic animals:** | **Wild animals:** |
| 1. cat2. chicken3. cow4. dog5. duck6. hen7. horse8. kitten9. parrot10. puppy11. sheep12. turtle | 1. bear2. crocodile3. elephant4. fox5. frog6. giraffe7. hare8. lion9. monkey10. owl11. snake12. zebra |

**2.  “guess , what am I?”.**

T.: Who is knocking? Listen! There are animals in this box. What are they?

Riddles

(I have some riddles for you. Listen and guess) [2]

I am big. I’m brown.

I can go, run, climb and swim.

I like fish.

What am I? (A bear)

 

I’m small. I’m grey.

I can go, run.

I like cheese, meat.

I don’t like cats.

What am I? (A mouse)

 

I am small. I’m nice.

I can jump, run and play.

I like a mouse.

What am I? (A cat)

 

I’m small.

My ears are long.

I am white.

I can run.

What am I? (A hare)

 

I am small.

I am green.

I can jump. I cannot run.

I can swim.

What am I? (A frog)

 

I am big. I am pink.

I can run.

I can sleep.

What am I? (A pig)

 

T.: Very good. That’s right.

***3. «super guessing» (whose footprint)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  1 | 2 |  3 |
|  4 | 5 |    6 |
| A – Hare | B – Cat | C – Frog |
| D – Bear | E – pig | F – Mouse |

**

**

**4. letter.**

And now it’s time for the next task. Can you write? I hope you can. I’ll give you a very difficult task. Make up the sentences.

Например:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A cat A dogA hen A bearA cow A monkey A giraffe A bear A fox A hare A snake A frog A zebra An owl A horse A grasshopperA snail A butterfly A hedgehog |               | likes milk.likes bones.is a domestic bird.sleeps in winter.gives milk.can jump.has a long neck.is brown or white.is red.has long ears.hasn’t got legs.is green.has black and white stripes.doesn’t sleep at night.can run very fast.jumps in the grass.carries its house.sits on flowers.can transform into a ball. |

**5. physical minute**

Well, eyes, are you ready?
Yes, we are. (дети пальчиками поглаживают глаза круговыми движениями)
Ears, are you ready?
Yes, we are. (поглаживают уши)
Hands, are you ready?
Yes, we are. (хлопают в ладоши)
Legs, are you ready?
Yes, we are. (топают ногами)
Shoulders, are you ready?
Yes, we are. (вращательные движения)
Children, are you ready?
Yes, we are. (обнимают себя)

**6. intellectual workout**

***а) Reading(чтение)***

– Прочитайте текст. Вставьте слова, соответствующие рисункам

**

**7. Резюме**

Подводим итог занятия.

На доске закреплено изображение ствола дерева с пустой внутри кроной.

Ребятам предлагается в пустой кроне разместить то изображение, которое характеризует его работу на уроке:

An apple – Яблоко – очень понравилось, многое узнал и понял.

A Flower – Цветок – понравилось, справился почти со всем, нужно ещё поработать.

A Leaf – Листочек – нужно многое ещё раз повторить, многое не понял.

На доске останется объективная оценка результатов урока.